

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

Program remedial la limba și literatura română

(instituții de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale)

CLASA A IX-A

SUPORT DE CURS



Lecțiile numărul 1 - 5

Conținuturi tematice: *Cine sunt eu.*

Elemente de construcție a comunicării **în modele de vorbire:**

- verbul, timpul prezent al verbelor *a fi, a avea*, al verbelor cu terminația *a*;
- prepozițiile: *pe, la, lângă, sub, în, din*;
- pronumele interogative;
- substantivul, genul, numărul;
- pronumele demonstrativ;
- adjectivul posesiv;
- adjectivele cu 4 terminații;
- adjectivele *câți, câte*;
- adjectivul demonstrativ.

PRIMA LECȚIE

 Vocabular: a fi, pe, la, lângă, sub, în, din, ce, cine, unde, de unde, acasă, aici, acolo, bancă, scaun, caiet, carte, pix, creion, elev(ă), <u>coleg(ă), școală, cabinet, liceu, profesor, clasă, Moldova, Ucraina.</u>	 Fenomene gramaticale: ✓ verbul „a fi”, timpul prezent; ✓ prepozițiile; ✓ pronumele interogative.
--	---



1. Analizează informația. Propune alte exemple de utilizare.

Verbul „a fi”, timpul prezent	Exemple de utilizare	Comparați cu limba rusă	Concluzie
Eu (nu) sunt	Eu sunt aici.	Я здесь.	În limba română, utilizarea verbului <i>a fi</i> este obligatorie la prezent!
Tu (nu) ești	Tu ești acolo.	Ты там.	
El, ea (nu) este	El este acasă.	Он дома.	
Noi (nu) suntem	Noi suntem la școală.	Мы в школе.	
Voi (nu) sunteți	Voi sunteți în cabinet.	Вы в кабинете.	
Ei, ele (nu) sunt	Ei sunt din Moldova.	Они из Молдовы.	

2. Citește cuvintele din imagine. Spune unde este bufnița și de unde iese ea.



Exerciții practice

3. Găsește perechea după model.

Eu	→ ești	tu	sunt
tu	→ sunt	el	ești
el	→ suntem	voi	→ suntem
ea	este	noi	este
noi	este	eu	este
voi	sunt	ei	sunt
ei	sunt	ea	sunt
ele	sunteți	ele	sunteți

4. Scrie persoanele lipsă după model: _____ *sunt elev.* **Eu sunt elev.**

_____ sunt în cabinet. _____ ești acasă. _____ suntem la școală. _____ sunteți acolo.

_____ suntem colegi. _____ sunteți elevi. _____ sunt din Ucraina. _____ sunt aici.

De unde ești _____? _____ este la liceu. _____ sunt din Moldova. _____ sunteți la cursuri.

5. Scrie forma corectă a verbului *a fi* la prezent.

Caietul _____ pe bancă. Pixul _____ în carte. Creionul _____ lângă pix.

Scaunul _____ lângă bancă. Elevul _____ la școală. Noi _____ la liceu.

Ei nu _____ acasă. Tu _____ acolo. Voi de unde _____?

El _____ aici. Ei nu _____ în cabinet. Tu _____ aici. El _____ acasă.

De unde _____ el? Tu cine _____? Eu _____ acasă. Tu _____ aici.

El _____ acolo. Ei de unde _____? Voi _____ din Ucraina?

Da, noi _____ din Ucraina. Și noi _____ din Ucraina. Noi nu _____ acasă,

_____ la școală. Ei nu _____ aici, ei _____ acolo. Pixul nu _____ pe bancă,

el _____ sub bancă. Profesorul nu _____ în clasă, el _____ în coridor.

6. Transformă enunțurile după model.

Singular: **Eu sunt aici.** → Plural: **Noi suntem aici.**

Tu ești acasă. Voi _____

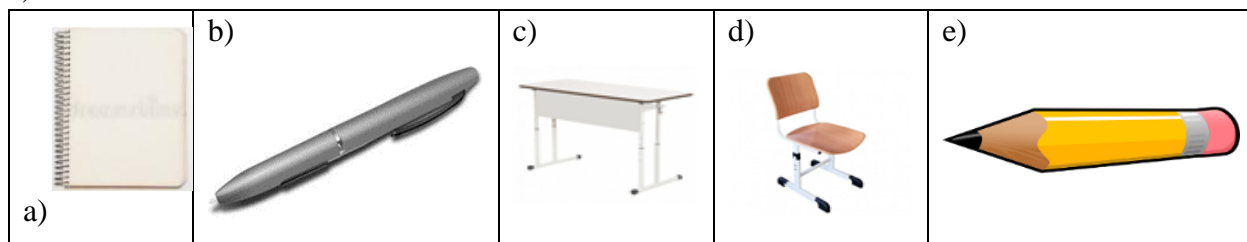
El este la școală. Ei _____

Ea este lângă cabinet. Ele _____

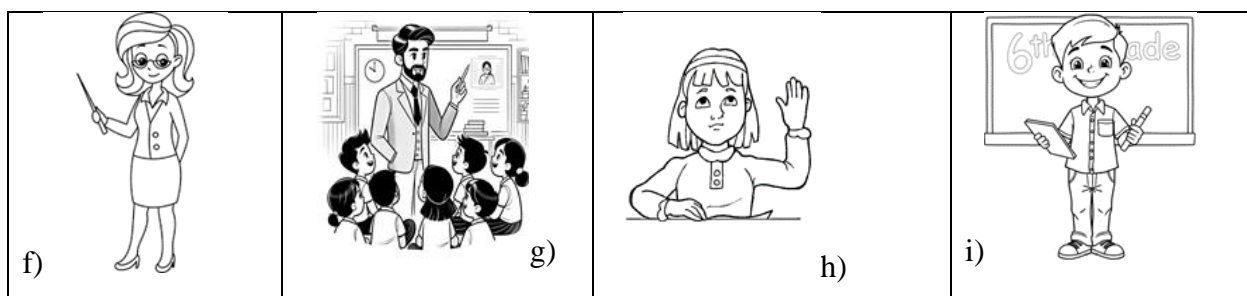
! Reține: un caiet, un pix, un profesor, un scaun, un creion, un elev, un coleg, un cabinet, un liceu; dar - o școală, o bancă, o carte, o profesoară, o elevă.

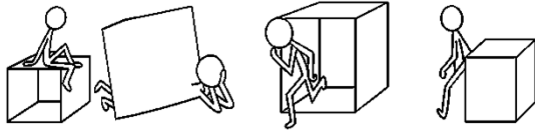
7. Răspunde la întrebări după model.

a) **Ce este aici?** Aici este un caiet.



f) **Cine este aici?** Aici este o profesoară.





8. Numește prepozițiile conform imaginilor.

9. Alcătuieste câte un enunț cu fiecare prepoziție:
pe, la, lângă, sub, în. Folosește cuvintele de la

rubrica *Vocabular* după model: *Pe bancă este o carte.*

10. Alcătuieste enunțuri după model.

Acolo este o școală. Școala este acolo. Aici este un pix. Pixul este aici.

Aici este o bancă. Aici este o clasă. Acolo este un scaun. Acolo este un elev.

Aici este o elevă. Aici este o colegă. Acolo este un profesor. Acolo este o carte.

11. Tradu enunțurile:

Я в школе. _____ Ты из Кишинёва. _____

Он возле лица. _____ Стул возле парты. _____

Здесь ручка. _____ Ручка под партой. _____

12. Răspunde la întrebări după model. Folosește cuvintele din chenar.

Unde este elevul? Elevul este în cabinet.

Unde este elevul? _____

Unde este pixul? _____

Unde este profesorul? _____

Unde este cartea? _____

Unde este eleva? _____

Unde este profesoara? _____

pe bancă
lângă caiet
lângă bancă
sub bancă
la școală
în cabinet
în clasă etc.

13. Formulează întrebări pentru cuvântul marcat după model.

Eu sunt Maria. Cine ești tu?

Pe masă este **un caiet**. _____? **Profesoara** este în cabinet. _____?

El este **din Bălți**. _____? Sub caiet este **un pix**. _____?

Lângă carte este **un creion**. _____? El este **Mihai**. _____?

14. Răspunde la întrebări după model. *Cine este în clasă? (elev). În clasă este un elev.*

Ce este pe bancă? (pix) Cine este în cabinet? (profesoară) Ce este lângă carte? (caiet) Cine este la școală? (elevă) Ce este sub caiet? (creion) Cine este aici? (profesor) Ce este pe carte? (caiet)

De unde este Ion? (Edineț) De unde este Stepan? (Ucraina) De unde suntem noi? (Moldova)

15. Alcătuieste dialoguri după model.

- Salut, cine ești?

- Salut, tu ești Victoria?

- Salut, eu sunt Vlad.

- Nu, eu sunt Mihaela.



- De unde ești tu?

- De unde ești, Mihaela?

- Eu sunt din Moldova, din Taraclia.


- Eu sunt din Briceni.

LECȚIA A DOUA

 Vocabular: acesta, aceasta, cum, tată, mamă, soră, frate, fiu, fiică, băiat, fată, meu, mea, tău, ta, noastră, nostru, vostru, voastră, deștept, bun, curat, scump, frumos, <u>vesel</u> , <u>punctual</u> , <u>interesant</u> .	 Fenomene gramaticale: ✓ substantivul, genurile; ✓ pronumele demonstrativ, numărul singular; ✓ adjectivul posesiv, numărul singular; ✓ adjectivele cu 4 terminații, numărul singular.
--	---



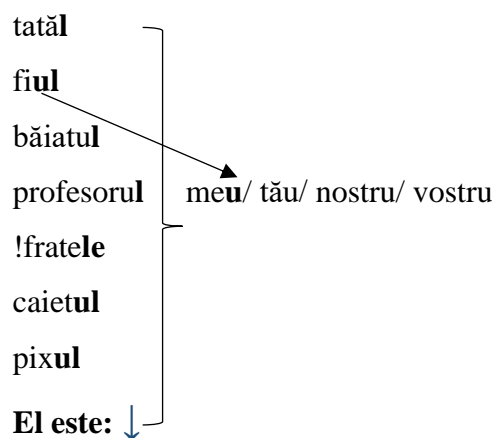
1. Analizează informația. Fii atent la terminațiile substantivelor.

♂ Genul masculin □/ u	♀ Genul feminin ă/ e	♂ Neutru □/ u 
profesor, băiat, bărbat, elev, coleg, fiu, !tată	fiică, mamă, fată, bancă, soră, elevă, profesoară, carte, școală	caiet, creion, cabinet, liceu, pix, scaun

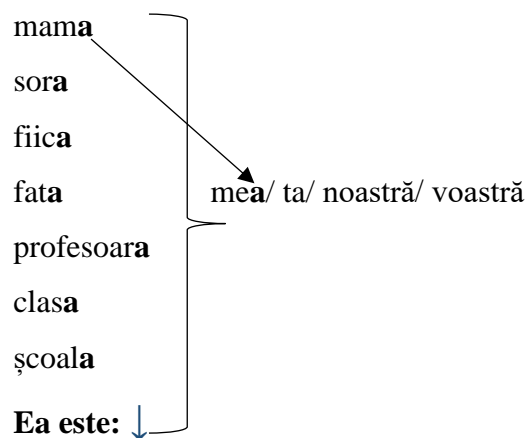
♂ Ce este acesta?	♂ Cine este acesta?	♀ Ce este aceasta?	♀ Cine este aceasta?
Acesta este un caiet.	Acesta este un elev.	Aceasta este o carte.	Aceasta este o elevă.
Acesta este un pix.	Acesta este un coleg.	Aceasta este o bancă.	Aceasta este o colegă.

2. Formează cât mai multe îmbinări de cuvinte, enunțuri după model.

Tatăl meu - Tatăl meu este bun.



deștept□, bun□, curat□, scump□, frumos□, vesel□, punctual□.



deșteaptă, bună, curată, scumpă, frumoasă, veselă, punctuală.



Exerciții practice

3. Restabilește întrebările.

- _____?

- Acesta este Ion.

- _____?

- Ion este din Drochia.

- _____?

- Aceasta este Vasilisa.

- _____?

- Vasilisa este din Florești.

4. Citește dialogul. Alcătuieste unul asemănător.

- Salut! Eu sunt Elena.
- Salut! Eu sunt Andrei.
- Cine este acesta?
- Acesta este Victor.
- Dar cine este aceasta?
- Aceasta este Simona.

4.1 Înlocuiește cuvintele marcate cu altele potrivite:
mama, tatăl, fiica, fiul etc.

- Cine este **aceasta**?
- Aceasta este **sora** mea.
- Cine este **acesta**?
- Acesta este **fratele** meu.

5. Clasifică cuvintele date în două categorii: *caietul, banca, cartea, pixul, sora, clasa, elevul, eleva, profesorul, profesoara, colegul, colega, liceul, școala, scaunul, creionul.*

A. *caietul*, _____ B. *banca*, _____

↓
meu/ tău/ nostru/ vostru

↓
mea/ ta/ noastră/ voastră

6. Subliniază varianta corectă. *Acesta/ aceasta este sora mea. Acesta/ aceasta este fratele nostru. Acesta/ aceasta este clasa voastră. Acesta/ aceasta este fiica ta. Acesta/ aceasta este fiul tău.*

7. Completează enunțurile cu pronumele *acesta sau aceasta*.

_____ este mama mea.	_____ este profesorul meu.
_____ este colegul tău.	_____ este fiul nostru.
_____ este profesoara noastră.	_____ este sora voastră.
_____ este colega ta.	_____ este fiica noastră.

8. Găsește perechea după model: *Fiica mea* → *fiul meu*.

Mama mea - _____; *fata ta* - _____

fiica voastră - _____; *sora noastră* - _____.

9. Selectează, dintre paranteze, câte un cuvânt potrivit și completează enunțurile.

Mama mea este _____ Sora ta este _____

Pixul meu este _____ Banca mea este _____

Elevul nostru este _____ Cartea voastră este _____

Tatăl tău este _____ Băiatul meu este _____

(*deștept, deșteaptă, bun, bună, curat, curată, frumos, frumoasă, scump, scumpă, vesel, veselă, punctual, punctuală, interesant, interesantă*)

9.1 Completează cu *meu/ mea/ tău/ ta/ nostru/ noastră/ vostru/ voastră* și cu un adjectiv potrivit dintre paranteze (exercițiul nr. 9).

Aceasta este mama _____ . → Ea este _____ .

Acesta este băiatul _____ . El este _____ .

Aceasta este profesoara _____ . Ea este _____ .

Acesta este colegul _____ . El este _____ .

10. Aranjează corect cuvintele în enunțuri. Citește-le.

elevă, mea, este, sora; _____ .

profesor, este, meu, tatăl; _____ .

este, deșteaptă, mama, și, frumoasă, noastră. _____ .

11. Alcătuieste, oral, enunțuri după model.

(colegul/ meu/ vesel) *Acesta este colegul meu. El este vesel.*

(Băiatul/ tău/ frumos); (fata/ mea/ veselă); (tatăl/ nostru/ punctual);

(sora/ ta/ deșteaptă); (banca/ voastră/ curată); (colegul/ meu/ deștept).

12. Transformă enunțurile după model.

Sora mea este veselă. → *Aceasta este sora mea și ea este veselă.*

Tatăl meu este punctual□. _____

Fiica ta este deșteaptă. _____

Băiatul nostru este frumos□. _____

Mama voastră este bună. _____



13. Citește textul și realizează sarcinile date.

Eu sunt Alex. Eu sunt din Moldova, sunt elev. Ea este Eugenia, sora mea. Sora mea este elevă. Ea este deșteaptă. El este tatăl meu. Tatăl meu este profesor. El este punctual. Ea este mama mea. Mama mea este deșteaptă și veselă. Și eu sunt deștept, vesel și punctual.

13.1 Completează enunțurile, folosind textul.

Alex este din _____. Mama este _____. Sora este _____.

13.2 Formulează întrebări pentru Alex. Pune forma corectă a verbului *a fi*.

Cine _____ tu? Cum _____ tatăl tău? Cum _____ sora ta?

Tu _____ elev? Cine _____ tatăl tău? Cum _____ mama ta?

13.3 Înlocuiește cuvântul *ea* cu *el* și rescrie enunțurile.

Ea este elevă. *Ea* este deșteaptă, veselă și punctuală.

13.4 Completează, pe baza textului, dialogurile cu replicile lipsă.

- Cine ești tu?

- _____

- De unde tu ești?

- _____

- Tatăl tău este profesor?

- _____

- Cine este deșteaptă și veselă?

- _____

- Cum este sora ta?

- _____

- _____?

- Da, eu sunt Alex.

- _____?

- Eu sunt din Moldova.

- _____?

- Da, eu sunt elev.



- _____?

- Tatăl meu este profesor.

- _____?

- Mama mea este veselă și deșteaptă.

LECȚIA A TREIA

 Vocabular: a avea, evaluare, notă, exercițiu, bărbat, femeie, prieten(ă), domn, doamnă, aceștia, acestea, niște, educat (needucat), ușor, prietenos, an, familie, <u>serios (neserios)</u> , <u>simpatic</u> , pauză, lecție, eseu.	 Fenomene gramaticale: ✓ timpul prezent, verbul „a avea”; adjectivele „câți”, „câte”; ✓ substantivul, numărul plural; ✓ pronumele demonstrativ, numărul plural; ✓ adjectivele cu 4 terminații, numărul plural.
---	---



1. Analizează informația, propune alte exemple de utilizare.

Verbul „a avea” la timpul prezent

Eu	am	nu am/ n-am
Tu	ai	n-ai
El, ea	are	n-are
Noi	avem	n-avem
Voi	aveți	n-aveți
Ei, ele	au	n-au

Exemple de utilizare

Eu am o soră veselă.	Eu n-am carte.
Tu ai un tată punctual.	Tu n-ai scaun.
El are un pix frumos.	Ea n-are caiet.
Noi avem un profesor bun.	Noi n-avem creion.
Voi aveți o carte scumpă.	Voi n-aveți profesor.
Ei au un caiet curat.	Ele n-au frate.

2. Citește atent, memorizează formele de plural ale substantivelor date.

♂ masculin		♀ feminin		♀ neutru	
el ♂ (singular)	ei ♂♂ (plural)	ea ♀ (singular)	ele ♀♀ (plural)	el ♂ (singular)	ele ♀♀ (plural)
acesta este	aceștia sunt câți..?	aceasta este	acestea sunt câte..?	acesta este	acestea sunt câte..?
un...	doi ...	o ...	două ...	un...	două...
elev□	elevi	elevă	eleve	scaun	scaune
profesor□	profesori	profesoară	profesoare	caiet	caiete
coleg□	colegi	fiică	fiice	test	teste
prieten□	prieteni	fată	fete	creion	creioane
domn□	domni	școală	școli	liceu	licee
băiat□	băieți	soră	surori	cabinet	cabinete
frate□	frați	carte	cărți	exercițiu	exerciții
bărbat□	bărbați	femeie	femei	pix	pixuri

Ei sunt:	Ele sunt:
deștepți, buni, curați, scumpi, frumoși, veseli, punctuali, ușori.	deștepte, bune, curate, scumpe, frumoase, vesele, punctuale, ușoare.



Exerciții practice

3. Subliniază varianta corectă și citește enunțurile.

- Ce tu au/ ai pe bancă? Unde ei are/ au lecție? Ele ai/ au evaluare.
 Voi aveți/ am exerciții ușoare? Noi am/ avem eseu. Eu ai/ am pauză.
 Tu ai/ aveți o notă bună. Cine ai/ are carte? Ce are/ ai ea acum?
 Ea are/ aveți un prieten educat. Noi avem/ aveți o familie prietenoasă.

4. Completează enunțurile cu formele potrivite ale verbului *a avea*: au, aveți, avem, are, ai, am.

- Eu _____ o soră veselă. El _____ o mamă deșteaptă. Voi _____ o bancă curată.
 Ea _____ un tată bun. Noi _____ un profesor punctual. Ele _____ un prieten bun.
 Ei _____ o carte nouă. Tu _____ un frate educat. Ei _____ un pix frumos.

5. Analizează informația și tradu enunțurile.

!!! Enunțurile de tipul:	Se traduc cu ajutorul verbului <i>a avea</i> .
<i>У меня хорошая подруга.</i> <i>У тебя дорогая книга.</i> <i>У него умная мама.</i> <i>У нее воспитанный брат.</i> <i>У нас легкая контрольная.</i> <i>У вас дружелюбный коллега.</i>	<i>Eu am o prietenă bună.</i> _____ _____ _____ _____

6. Pune îmbinările de cuvinte la numărul plural după model: *elev* □ *educat* □ → *elevi educați*.

♀ **Feminin**: soră veselă, mamă punctuală, fată deșteaptă, bancă curată, elevă punctuală;

♂ **masculin**: băiat educat, bărbat frumos, coleg naserios, elev simpatic, fiu deștept;

♂ **neutru**: caiet scump, pix frumos, liceu bun, exercițiu ușor.

7. Analizează schemele. Observă cum se schimbă cuvintele de la numărul singular la plural.

♀	
Singular: Aceasta este o fată veselă.	
↓ ↓ ↓ ↓ ↓	
Plural: Acestea sunt niște fete vesele.	

♂	
Singular: Acesta este un băiat deștept.	
↓ ↓ ↓ ↓ ↓	
Plural: Aceștia sunt niște băieți deștepți.	

7.1 Pune cuvintele marcate la numărul plural și rescrie enunțurile.

Acesta este un **prieten** educat. _____

Acesta este un **profesor** punctual. _____

Aceasta este o **profesoară** veselă. _____

Aceasta este o **fiică** bună. _____

8. Pune cuvintele marcate la numărul singular și rescrie enunțurile.

Aceștia sunt niște **elevi** punctuali. _____

Aceștia sunt niște **colegi** deștepți. _____

Acestea sunt niște **surori** vesele. _____

Acestea sunt niște **cărți** bune. _____

9. Alcătuieste, oral, îmbinări de cuvinte după model.

Câți	Câte	profesori, colege, eleve, bănci, școli, licee, scaune,
profesori	colege	frați, bărbați, băieți, elevi, pixuri, prietene

10. Pune cuvintele dintre paranteze la numărul plural și formulează întrebări după model.

Câți (elev) sunt în clasă? Câți elevi sunt în clasă?

Câte (fată) sunt în cabinet? _____

Câte (pix) sunt pe bancă? _____

Câți (coleg) sunt la școală? _____

Câte (carte) sunt lângă caiet? _____

Câte (soră) are el? _____

Câți (frate) voi aveți? _____

Câți (fiu) au ei? _____



11. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Eu sunt Amelia. Eu am 15 (cincisprezece) ani. Eu sunt o fată serioasă. Acesta este tatăl meu. El este profesor. El este un profesor punctual. Ea este sora mea, Eugenia. Eugenia este elevă. La lecții, ea este atentă. Doamna este mama mea. Și ea este profesoară. Ea este frumoasă, veselă și deșteaptă. Noi suntem o familie prietenoasă.

11.1 Completează, oral, enunțurile, folosind textul.

Amelia are

Eugenia ...

Ea este o ...

La lecții, ...

Tatăl este ...

Mama ...

Sora, Eugenia, ...

Profesoara ...

Profesorul ...

Familia ...

11.2 Scrie pentru cuvintele date câte:

un sinonim:

simpatic = _____;

femeie = _____;

un antonim:

atentă ≠ _____;

neserios ≠ _____.

11.3 Alcătuieste două întrebări cu adjectivele date: (1) *câți*, (2) *câte*.

(1) _____

(2) _____

11.4 Continuă întrebările pentru Amelia.

Câți ani _____ ? | Familia ta _____ ?



Sora ta _____ ? | Cum este _____ ?


Doamna este _____ ? | Tatăl tău _____ ?

11.5 Pune cuvintele marcate la singular și rescrie enunțurile.

Acestea sunt niște *fete* atente și deștepte. Aceștia sunt niște *profesori* punctuali și serioși.

LECȚIA A PATRA

 Vocabular: a cânta, a învăța, a saluta, a ajuta, a asculta, acest, această, acești, aceste, <u>talentat</u> , amabil, atent, bine, rău, pentru că, fiindcă, frumos, om, copil, <u>persoană</u> , text.	 Fenomene gramaticale: ✓ adjectivul demonstrativ; ✓ verbe cu terminația a , timpul prezent; ✓ adjectivul posesiv, numărul plural.
--	--

 1. Examinează informația. Observă cum se utilizează adjectivele demonstrative și cele posesive.

Adjectivul demonstrativ	Substantivul pereche	Exemple de utilizare
Acest □	♂ sau ♀	acest □ elev □, acest □ om □, acest □ text □, acest □ eseu
Această	♀	această școală, această carte, această soră
Acești	♂♂	acești prieteni, acești oameni, acești elevi
Aceste	♀ ♀ sau ♀♀	aceste bănci, aceste fete, aceste caiete
Adjective posesive, plural		Exemple de utilizare
masculine ♂	mei, tăi, noștri, voștri	colegii mei, frații tăi, elevii noștri, fiii voștri
feminine ♀	mele, tale, noastre,	prietenele mele, notele tale, elevele noastre
neutre ♀	voastre	pixurile mele, creioanele tale, textele noastre

2. Memorizează regula formării timpului prezent al verbelor cu terminația **a** (fără sufix).

Regula	A cânta	A ajuta	! A învăța
	↓	↓	↓
Eu ...-	cânt	ajut	învăț
Tu ... -i	cânt + i (t→ț)	ajut + i (t→ț)	înveți
El, ea ...-ă	cânt + ă	ajut + ă	învață
Noi ... -ăm	cânt + ăm	ajut + ăm	învățăm
Voi ... -ați	cânt + ați	ajut + ați	învățați
Ei, ele ...-ă	cânt + ă	ajut + ă	învață
Atenție: el, ea = ei, ele!			



Exerciții practice

3. Formează pluralul substantivelor. Vezi lecția a treia.

Masculin: elev, profesor, tată, frate, fiu, băiat, bărbat, prieten, domn, om, copil;

feminin: bancă, carte, școală, clasă, soră, fiică, fată, notă, femeie, doamnă, persoană;

neutru: scaun, caiet, pix, creion, cabinet, liceu, exercițiu, eseu, text.

4. Taie cu o linie varianta greșită după model: *Acest bărbat - ~~această bărbat~~*.

Acest frate - această frate; această om - acest om; această bancă - acest bancă; acești caiete - aceste caiete; aceste creioane - acești creioane; acest profesor - această profesor.

Adjectivele cu patru terminații:
el ... □; ea ... -ă; ei ...-i; ele ...-e

5. Alcătuieste enunțuri după model.

Acest bărbat are un copil educat. Acești băieți au niște note bune.

Această soră are _____
 Acești bărbați au _____
 Acest elev are _____
 Aceste fete au _____
 Acest om are _____
 Aceste doamne au _____

6. Schimbă, oral, îmbinările de cuvinte la numărul plural după model.

Acest □ băiat □ - acești băieți; această persoană - aceste persoane; acest □ text □ - aceste texte.

Masculin: acest elev, acest profesor, acest copil, acest coleg, acest prieten;

feminin: această școală, această fiică, această carte, această soră, această familie;

neutru: acest test, acest scaun, acest caiet, acest cabinet, acest pix.

7. Transformă îmbinările de cuvinte după model.

Băiatul meu - băieții mei; cartea ta - cărțile tale; caietul nostru - caietele noastre.

Elevul vostru, colegul nostru; sora ta, fiica noastră; pixul meu, scaunul tău, exercițiul nostru.

Banca noastră este curată. → Băncile noastre sunt curate.

Fiul tău este educat □. _____

Profesorul vostru este deștept □. _____

Sora noastră este amabilă. _____

Fiica mea este veselă. _____

8. Găsește forma corectă a verbelor pentru următoarele persoane.

Eu	Tu	El, ea	Noi	Voi	Ei, ele
ajută, cântați, ascult, cântăm, salut, ajut, saluți, cânt, ajutăm, salută, ascuți, ajutați, ascultă, salutăm, ascultați, cântă, salutați, cânți, ajută, ascultăm.					

9. Numește varianta corectă.

Eu cânt/ cânți. Tu salutăm/ saluți. El ajută/ ajutați. Noi învățăm/ învățați. Voi ascultați/ ascult.

10. Alcătuieste enunțuri după model. *Eu cânt frumos, pentru că sunt talentat.*

Tu saluți prietenii, fiindcă ești _____. El ajută colegii, pentru că este

_____. Noi învățăm bine, fiindcă suntem _____.

Voi ascultați profesorii, pentru că sunteți _____.

Ea ajută fratele, fiindcă este _____.

Voi salutați prietenii, fiindcă sunteți _____.

Ei ajută colegii, pentru că sunt _____.

bună,
amabil,
educat,
atenți,
deștepti,
prietenos

10.1 Schimbă persoanele și modifică enunțurile. Tu → Voi; El – Eu; Noi – Tu; Voi – Ei; Ea – Eu.

Tu → Noi: Tu saluți prietenii, fiindcă ești amabil. Noi salutăm prietenii, fiindcă suntem amabili.



11. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Eu sunt Dan. Sunt elev și învăț la Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din Orhei. Sunt un băiat atent, fiindcă ascult profesorii la lecții. Eu învăț bine, sunt un copil talentat, cânt frumos. Clasa noastră este prietenoasă. Colegii mei sunt niște persoane serioase, fiindcă învață bine. Colegii au note bune. Ei sunt amabili, pentru că salută profesorii, prietenii. Ei ajută colegii, fiindcă sunt prietenoși.

11.1 Completează enunțurile, folosind textul.

Dan este _____ . El învață _____ .

Dan ascultă _____ . Colegii sunt prietenoși, fiindcă _____ .

Colegii învață _____ . Clasa este _____ .

11.2 Scrie câte un sinonim și câte un antonim pentru cuvintele date.

Sinonime: fiindcă = _____ ; om = _____ ;		Antonime: rău ≠ _____ ;
educat = _____ ; copil = _____ .		talentat ≠ _____ ; amabil ≠ _____ .

11.3 Scrie câte un enunț cu fiecare cuvânt: (1) *mele*, (2) *mei*.

(1) _____

(2) _____

11.4 Formulează **întrebări directe** pentru Dan, utilizând verbele la timpul prezent.

Tu (a fi) _____ elev? Unde (a învăța) _____ tu? Cum (a cânta) _____ tu?

Tu (a asculta) _____ profesorii? Cum (a fi) _____ colegii tăi?

Cine (a ajuta) _____ elevii din clasa ta? Colegii tăi (a învăța) _____ bine?

11.5 Citește, din text, enunțurile în care sunt caracterizați colegii lui Dan.

11.6 Găsește argumentele potrivite și caracterizează-l pe Dan.

Dan este amabil,	fiindcă pentru că	cântă frumos.
Dan este deștept,		salută colegii și prietenii.
Dan este talentat,		ajută colegii și prietenii.
Dan este prietenos,		învață bine.

11.7 a) Pune cuvântul *băiat* la numărul plural și rescrie enunțurile. Atenție, vei realiza 5 modificări.

Acest *băiat* deștept este elev în clasa a noua. _____

Acesta este un *băiat* amabil. _____

b) Pune cuvântul *colegi* la singular și rescrie enunțurile.

Acești *colegi* serioși învață bine și sunt prietenoși. _____

Acești *colegi* buni, educați și atenți ajută prietenii. _____

12. Alcătuieste un text asemănător despre tine și colegii tăi

LECȚIA A CINCEA: CONSOLIDAREA LECȚIILOR NUMĂRUL 1 - 4



Exerciții practice

1. Tradu prepozițiile în limba română.

На _____, в _____, _____, под _____, возле _____, из _____.

2. Completează spațiile libere cu prepoziții potrivite contextului.

Eu sunt _____ clasă.

Cartea este _____ bancă.

Pixul este _____ caiet.

Un creion este _____ carte.

Tu ești _____ școala noastră?

Elevii sunt _____ pauză.

Maria și Miron sunt _____ Bălți.

Nicolae și Petru sunt _____ Comrat.

3. Scrie, în casetele alăturate, forma de **singular** a cuvintelor după model.

<i>coleg</i>							
<i>colegi</i>	fete	prieteni	copii	pixuri	feciori	creioane	surori
<i>doamnă</i>							
<i>doamne</i>	lecții	profesoare	scaune	domni	școli	băieți	licee

4. Identifică cu ce cuvinte se utilizează articolele **un, o, niște**. Clasifică-le după model:

scaune, colegă, pix, bancă, elev, scaun, profesor, creioane, prieteni, coleg, cabinete, liceu, fete, copii, note, școală, carte, profesoară, elevă, băieți.

un	<i>caiet</i>					
o	<i>clasă</i>					
niște	<i>elevi</i>					
niște	<i>eleve</i>					

5. Scrie enunțuri după model: *Pe masă este un pix. Pixul este frumos.*

În clasă este un elev. _____

În cabinet este o colegă. _____

În școală sunt niște elevi. _____

În coridor sunt niște bănci. _____

6. Transformă enunțurile după model.

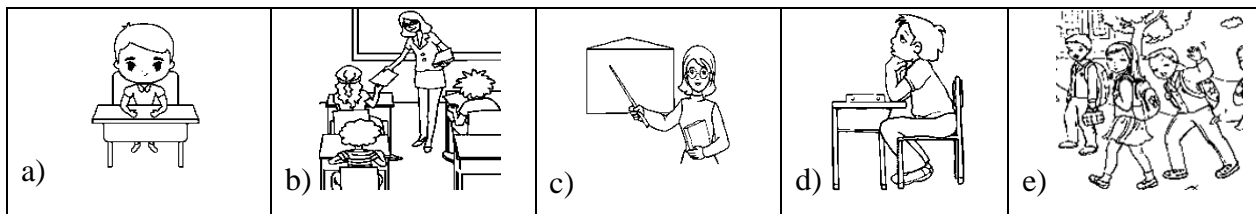
<i>Eu sunt în cabinet.</i>	<i>Noi suntem în cabinet.</i>
Eu sunt la liceu.	Noi
Tu ești la lecție.	Voi
El este în clasă.	Ei
Ea este din Chișinău.	Ele

7. Completează spațiile cu formele verbelor **a fi** și **a avea**, la timpul prezent.

Ei _____ din Moldova.
 Matei _____ din Orhei.
 Alexa _____ din Chișinău.
 El _____ cincisprezece ani.
 Și ea _____ cincisprezece ani.

Matei și Alexa _____ colegi de clasă.
 Ei _____ serioși și punctuali.
 Ei învață bine, _____ note de „9”.
 Alexa și Matei _____ profesori atenți.
 Elevii _____ prieteni buni.

8. Privește imaginile și formulează, după model, întrebări în baza răspunsurilor.



- a) **Cine** este în bancă?
- b) Unde _____ ?
- c) Cine _____ ?
- d) Cum _____ ?
- e) Câți _____ ?

9. Potrivește cuvintele din cele trei coloane și formează enunțuri după model.

Acesta este ♂ sau ♀	familia mama fratele colegul	meu mea mei mele	<i>Acesta este tatăl tău.</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
Aceștia sunt ♂♂	fiii tatăl surorile	mele tău ta tăi	
Aceasta este ♀	colegele prietenul sora	tale nostru noastră	
Acestea sunt ♀♀ sau ♀♂	băiatul caietele frații pixurile copiii liceul	noștri noastre vostru voastră voștri voastre	

10. Scrie sinonimele cuvintelor. Alcătuieste enunțuri.

Școală = liceu

Acesta este un liceu.

fiu = _____

fică = _____

domn = _____

femeie = _____

11. Scrie antonimele cuvintelor. Alcătuieste enunțuri cu perechile de antonime.

aici \neq _____

Aici este sora **mea**, acolo este sora **ta**.

bun \neq _____

educat \neq _____

serios \neq _____

12. Construieste enunțuri, punând adjectivele la forma necesară și verbele la timpul prezent.

*Elena este o elevă **amabilă**, pentru că salută **profesorii**.*

Ioana este o fată _____, pentru că _____ bine la școală.

deștept

a învăța

Andrei este un băiat _____, deoarece _____ colegii.

bun

a ajuta

Ion și Ilie sunt elevi _____, fiindcă _____ profesorii.

educat

saluta

Ana și Emilia sunt fete _____, deoarece _____ frumos.

talentat

a cânta



13. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Eu sunt Mihailo Bondarenko. Sunt din Ucraina, din Harkov. Acum sunt în Moldova, în Chișinău. Sunt elev în clasa a IX-a. Eu am cincisprezece ani. Sunt un băiat serios și punctual.

La școală învăț bine, sunt atent la lecții. Cânt frumos, fiindcă sunt un copil talentat. În clasă am prieteni și prietene, deoarece sunt o persoană bună. Colegii mei de clasă sunt amabili și prietenoși. Eu învăț limba română, pentru că este o limbă frumoasă.

13.1 Completează enunțurile, folosind textul.

Mihailo Bondarenko _____. Este un elev _____.

Băiatul are _____. El învață _____.

13.2 Continuă întrebările pentru personajul textului.

De unde _____ ? Unde _____ ?

Câți _____ ? Cum _____ ?

13.3 Completează enunțurile cu argumente potrivite pentru a caracteriza personajul din text.

Mihailo este deștept, deoarece _____

El este prietenos, pentru că _____

Băiatul este talentat, fiindcă _____

13.4 Alcătuieste enunțuri cu verbele *a fi*, *a avea*, *a învăța*, *a cânta* la timpul prezent.
