

Program remedial la limba și literatura română  
(instituții de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale)

CLASA A IX-A

**SUPORT DE CURS**



**Lecțiile numărul 11 - 15**

Conținuturi tematice: *Învățăm eficient. Călătoriile.*

Elemente de construcție a comunicării **în modele de vorbire:**

- verbul, timpul trecut, perfectul compus;
- verbul, timpul prezent al verbelor cu terminația *a*,  
de tipul *a lucra*;
- verbul, timpul prezent al verbelor cu terminația *e*;
- verbul *a merge* + prepozițiile *în/ la/ spre*;
- întrebările: *Unde...? Cum...? Cu cine...? Cu ce...?*

## LECȚIA A UNSPREZECEA

 <b>Vocabular:</b> a face, a merge, a spune, a scrie, a traduce, a alege, a trece zilele săptămânii, luni, marți, miercuri, joi, vineri, sâmbătă, duminică, ieri, astăzi, cuvânt, succes, ajutor, principal, eficient, noi (МЫ, НОВЫЕ).	 <b>Fenomenul gramatical:</b> ✓ verbul, timpul trecut, perfectul compus.
---	---



1. Compară verbul **a avea** din prima coloană cu cel din a doua.

2. Examinează coloana a doua. Observă cum se formează verbele la timpul trecut.

<b>Timpul prezent</b>				<b>Timpul trecut</b>	
	A avea			A avea + participiu (= verb + t/s)	
Eu	<b>am</b>	}	colegi amabili.	Eu	<b>am</b>
Tu	<b>ai</b>			Tu	<b>ai</b>
El, ea	<b>are</b>			El, ea	<b>a</b>
Noi	<b>avem</b>			Noi	<b>am</b>
Voi	<b>aveți</b>			Voi	<b>ați</b>
Ei, ele	<b>au</b>			Ei, ele	<b>au</b>
					învăța <u>t</u> tema. înțeles <u>s</u> textul.

3. Examinează tabelul. Memorizează care verbe formează **participiul** cu terminația **t** și care cu **s**.

a desena	→	desena <u>t</u>	a duce	→	du <u>s</u>
a cânta	→	cânta <u>t</u>	a merge	→	mers <u>s</u>
a pregăti	→	pregăti <u>t</u>	înțelege	→	înțeles <u>s</u>
a trece	→	trece <u>t</u>	a pune	→	pu <u>s</u>
a face	→	făcu <u>t</u>	a scrie	→	scris <u>s</u>
a avea	→	avu <u>t</u>	<b>a fi</b>	→	<b>fost</b>



### Exerciții practice

4. Formează participiul verbelor.

4.1 Completează spațiile după model.

a asculta	<i>ascultat</i>	Tu	<i>ai ascultat</i>	lecția atent.
a repeta	_____	Noi	_____	cântecul.
a discuta	_____	Colegii	_____	despre excursie.
a povesti	_____	Voi	_____	despre cetatea Soroca.
a citi	_____	Eu	_____	o carte minunată.
a veni	_____	Copiii	_____	la muzeu.
a face	_____	Fratele	_____	fotografiile frumoase.
a merge	_____	Colegul	_____	la râul Nistru.

5. Învață cuvintele din imagine.



6. Formulează întrebări și răspunsuri după model, utilizând și zilele săptămânii.

**Când** *Când ai ascultat această melodie?*

(tu) a asculta melodie *Am ascultat melodia ieri.*

(voi) a repeta temă

\_\_\_\_\_

(el) a citi cărți

\_\_\_\_\_

(ele) a merge la muzeu

\_\_\_\_\_

(tu) a vedea peisaj

\_\_\_\_\_

(voi) a repeta poezii

\_\_\_\_\_

7. Completează dialogurile, utilizând verbe la timpul trecut.

- Tu (a fi) \_\_\_\_\_ astăzi la școală?

- Ce voi (a face) \_\_\_\_\_ sâmbătă?

- Desigur, \_\_\_\_\_

- (A fi) \_\_\_\_\_ în excursie.

- Câte lecții (a avea) \_\_\_\_\_?

- Cu ce transport (a merge) \_\_\_\_\_?

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- Cine nu (a fi) \_\_\_\_\_ la școală?

- Ce locuri interesante (a vedea) \_\_\_\_\_?

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- Ce (a face) \_\_\_\_\_ la lecția

- Despre ce (a povesti) \_\_\_\_\_ ghidul?

de limba română?

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- Ce (a spune) \_\_\_\_\_ colegii

- Dar prietenul tău ce (a face) \_\_\_\_\_?

despre excursie?

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

8. Rescrie verbele la timpul trecut.

Luni am început pregătirea pentru evaluare. Noi vom începe \_\_\_\_\_ vom citi

atent textul. Voi veți scrie \_\_\_\_\_ cuvintele noi în caiet. Împreună

vom traduce \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_ vom învăța \_\_\_\_\_ cuvintele.

Colegul \_\_\_\_\_ *va alege* informația importantă. Tu \_\_\_\_\_ *vei povesti*  
 textul. Eu \_\_\_\_\_ *voi repeta* regulile gramaticale și \_\_\_\_\_ *voi rezolva*  
 exerciții. La pauză \_\_\_\_\_ *voi discuta* cu colegii despre rezultatele noastre.



9. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Pe mine mă cheamă Mihaela. Am început pregătirea pentru examenul de limba română. Luni am fost la cursuri, dar marți am citit textele învățate la lecție. Împreună cu sora mea, am tradus și am învățat cuvinte noi. Am scris în caiet informația importantă. Eu am povestit textele, dar sora a ascultat atent și a adresat întrebări.

Am făcut o pauză și am repetat regulile gramaticale, am rezolvat exerciții, am discutat despre personajele principale.

Desigur, voi avea succes la examen, deoarece am învățat eficient, am înțeles bine temele, iar sora a fost un ajutor minunat.

9.1 Subliniază, în text, enunțurile ce demonstrează că sora a fost un ajutor minunat.

9.1 Continuă enunțul, menționând acțiuni descrise în text.

Mihaela a învățat eficient, fiindcă \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_.

9.2 Scrie câte o întrebare pentru fiecare cuvânt evidențiat după model.

<i><b>Luni</b> eu <u>am fost</u> la cursuri.</i>	<i><b>Când</b> tu <u>ai fost</u> la cursuri?</i>
Împreună <b>cu sora</b> , eu am tradus cuvintele.	
Eu am ascultat informația <b>atent</b> .	
Eu am discutat despre <b>personaje</b> .	
Eu am rezolvat <b>exerciții</b> .	

9.3 Continuă enunțul cu un argument din text.

Elevii sunt prietenoși, deoarece \_\_\_\_\_

9.4 Formează îmbinări de cuvinte la numărul plural după model.

<i>Acest examen</i>	<i>Aceste examene</i>
întrebare	
text	
cuvânt	
soră	
regulă	
exercițiu	

9.6 Învăță textul și povestește-l colegilor.

## LECȚIA A DOUĂSPREZECEA



### Vocabular:

a se trezi, a se îmbrăca, a se grăbi, a se odihni, a se plimba, a se bucura, a pleca, rece, cald, devreme, târziu, haine, apoi, dimineața, seara, dejun, de ce?.



### Fenomenul gramatical:

✓ verbele reflexive, timpul trecut, perfectul compus.



1. Compară timpul viitor cu timpul trecut al verbelor.

### Timpul viitor

Eu **mă** voi  
 Tu **te** vei  
 El, ea **se** va  
 Noi **ne** vom  
 Voi **vă** veți  
 Ei, ele **se** vor

uita la film  
 duce acasă

a **se** uita  
 a **se** duce

### Timpul trecut

~~mă~~ + am = m-am

Eu **m-am**  
 Tu **te-ai**  
 El, ea **s-a**  
 Noi **ne-am**  
 Voi **v-ați**  
 Ei, ele **s-au**

uitat la film.  
 duș acasă.



### Exerciții practice

2. Completează dialogurile cu formele potrivite ale verbelor la timpul trecut.

- Eu m-am spălat cu apă rece. Dar tu?

- Și eu \_\_\_\_\_

- Dar sora ta?

- \_\_\_\_\_

- Dar fratele tău?

- \_\_\_\_\_

- Noi ne-am uitat la film. Dar voi?

- \_\_\_\_\_

- Dar colegii voștri?

- \_\_\_\_\_

- Dar prietenele voastre?

- \_\_\_\_\_

- Eu m-am pregătit pentru evaluare, dar tu

\_\_\_\_\_?

- \_\_\_\_\_

- Dar voi?

- \_\_\_\_\_

- După cursuri, el s-a dus acasă, dar ea unde


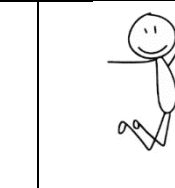
\_\_\_\_\_?

- \_\_\_\_\_

- Dar voi?

- \_\_\_\_\_

3. Examinează imaginile și învață cuvintele.

					
a se trezi	a se îmbrăca	a se grăbi	a se odihni	a se plimba	a se bucura

4. Completează enunțurile după model: *Tu te-ai trezit devreme sau târziu?*

- Voi (a se spăla) \_\_\_\_\_ cu apă rece sau caldă?  
 El (a se îmbrăca) \_\_\_\_\_ cu haine ușoare sau calde?  
 Ei (a se duce) \_\_\_\_\_ la râu astăzi sau ieri?  
 Tu (a se grăbi) \_\_\_\_\_ la școală sau acasă?  
 Ea (a se odihni) \_\_\_\_\_ mult sau puțin?  
 Voi (a se plimba) \_\_\_\_\_ dimineața sau seara?  
 Ele (a se uita) \_\_\_\_\_ acolo sau aici?  
 Tu (a se bucura) \_\_\_\_\_ mult sau puțin?

5. Completează spațiile cu verbe potrivite contextului, la timpul trecut.

- Tu \_\_\_\_\_ hainele. Tu \_\_\_\_\_ dimineața.  
*a spăla/ a se spăla* *a spăla/ a se spăla*  
 Ea \_\_\_\_\_ repede. Ea \_\_\_\_\_ paltonul.  
*a îmbrăca/ a se îmbrăca* *a îmbrăca/ a se îmbrăca*  
 Noi \_\_\_\_\_ salată. Noi \_\_\_\_\_ mult pentru evaluare.  
*a pregăti/ a se pregăti* *a pregăti/ a se pregăti*  
 El \_\_\_\_\_ ghiozdanul în clasă. El \_\_\_\_\_ la școală devreme.  
*a duce/ a se duce* *a duce/ a se duce*  
 Eu \_\_\_\_\_ la televizor. Eu \_\_\_\_\_ banii acasă.  
*a uita/ a se uita* *a uita/ a se uita*

6. Scrie, în spațiile libere, verbele ilustrate în imagini, la timpul trecut.



Dimineața, eu **m-am trezit** devreme, apoi

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Seara, tu

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6.1 Citește enunțurile, utilizând verbele la numărul plural: *Dimineața noi... . Seara voi... .*

7. Scrie câte trei întrebări posibile, utilizând verbele propuse la timpul trecut.

- Când **tu te-ai odihnit?** Cu cine el  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Unde voi De ce ei  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

a se bucura  
 a se duce  
 a se grăbi  
 a se îmbrăca  
 a se odihni  
 a se plimba  
 a se pregăti  
 a se spăla  
 a se uita  
 a se trezi

7.1 Răspunde, oral, la întrebări.

2. Scrie câte două enunțuri pentru fiecare imagine după model:

*Acest tânăr s-a îmbrăcat.* → *Acești tineri s-au îmbrăcat.*

*Această domnișoară s-a plimbat.* → *Aceste domnișoare s-au plimbat.*



9. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Pe mine mă cheamă Mihai, dar pe sora mea o cheamă Mihaela. Sâmbătă am fost în excursie în orașul Iași din România. Noi ne-am odihnit minunat. Dimineața, eu m-am trezit la ora șapte, dar Mihaela s-a trezit mai târziu. Ne-am spălat, ne-am îmbrăcat și, la ora opt, am luat dejunul la restaurant. Apoi am mers la muzeu și am văzut multe exponate din trecut.

Seara, ne-am plimbat în Grădina Botanică. Acolo a fost foarte frumos. Mihaela a făcut multe fotografii. Eu am ales un suvenir pentru prietena mea.

Duminică ne-am pregătit pentru plecare. Acasă, împreună cu familia, ne-am uitat la fotografii, iar Mihaela a povestit mult despre excursia noastră interesantă.

9.1 Formează perechi logice.

Copiii	au mers	s-au plimbat	au făcut	au ales
	în Grădina Botanică	la muzeu	un suvenir	multe fotografii

9.2 Scrie câte un antonim pentru cuvintele evidențiate.

Mihaela s-a trezit **târziu** ≠ \_\_\_\_\_. **Acolo** a fost frumos ≠ \_\_\_\_\_.

Am văzut **multe** exponate ≠ \_\_\_\_\_. Am văzut exponate din **trecut** ≠ \_\_\_\_\_.

9.3 Scrie câte o întrebare pentru răspunsurile date de către Mihaela.

*Unde tu ai fost sâmbătă?*

*În orașul Iași.*

*La ora opt.*

*Exponate din trecut.*

*Multe fotografii.*



*Despre excursie.*

9.4 Scrie enunțuri după model: *Această familie este minunată. Aceste familii sunt minunate.*

oraș		
excursie		
exponat		
prietenă		
fotografie		

9.5 Citește textul, utilizând verbele la timpul viitor, începând cu enunțul al doilea: *Sâmbătă...*

## LECȚIA A TREISPREZECEA

 <b>Vocabular:</b> a lucra, a desena, a picta, a telefona, a viziona, a traversa, a studia, a copia, a sublinia, portret, hârtie, urgent, spital, expoziție, atelier, stradă, acasă, eficient, rapid, atenție, răbdare, împreună, reguli, siguranță.	 <b>Fenomene gramaticale:</b> ✓ verbe de tipul „a lucra”, „a studia”, timpul prezent; ✓ întrebările: Unde...? Cum...? Cu cine...? Cu ce...?
--	---



1. Examinează tabelul. Memorizează cum se formează verbele la timpul prezent.

Regula	<del>A lucra</del>	Exemple de utilizare	Verbe similare
Eu ...ez□	Eu lucrez	Eu lucrez la bancă.	a desena a picta a telefona a viziona a traversa
Tu ...ezi	Tu lucrezi	Tu lucrezi în atelier.	
El, ea ...ează	El, ea lucrează	El lucrează cu atenție.	
Noi ...ăm	Noi lucrăm	Noi lucrăm cu colegul.	
Voi ...ați	Voi lucrați	Voi lucrați la magazin.	
Ei, ele ...ează	Ei, ele lucrează	Ei lucrează la un portret.	
Regula	<del>A studia</del>	Exemple de utilizare	Verbe similare
Eu ...ez□	Eu studiez	Eu studiez la gimnaziu.	a copia a sublinia
Tu ...ezi	Tu studiezi	Tu studiezi limba română.	
El, ea ...iază	El, ea studiază	El studiază cu răbdare.	
Noi ...em	Noi studiem	Noi studiem fizica.	
Voi ...ați	Voi studiați	Voi studiați la liceu.	
Ei, ele ...iază	Ei, ele studiază	Ei studiază tema.	

### Exerciții practice



2. Conjugă, oral, verbele din ultima coloană după modelele propuse.

3. Scrie formele verbelor la timpul prezent după model.

Eu _____ <i>lucrez</i> <i>a lucra</i>	Noi _____ <i>a traversa</i>
Prietenul _____ <i>a telefona</i>	Fetele _____ <i>a desena</i>
Noi _____ <i>a copia</i>	Voi _____ <i>a sublinia</i>
Sora _____ <i>a picta</i>	Tu _____ <i>a viziona</i>
Tu _____ <i>a sublinia</i>	Eu _____ <i>a copia</i>

4. Notează forma de infinitiv al fiecărui verb.

Telefonează <i>a telefona</i>	lucrăm      _____
traversează      _____	studiezi      _____

desenezi \_\_\_\_\_ copiază \_\_\_\_\_  
 subliniază \_\_\_\_\_ vizionați \_\_\_\_\_

5. Completează tabelul cu formele necesare ale verbelor la timpul prezent.

	A copia	A traversa	A sublinia	A telefona
Eu	copiez			telefonez
Tu		traversezi		
El, ea			subliniază	telefonează
Noi	copiem			
Voi		traversați		
Ei, ele			subliniază	

6. Formulează întrebări și răspunsuri după model.

(Tu, a studia biologia)                      Tu studiezi biologia?

(voi, a lucra acasă) \_\_\_\_\_

(tu, a vizita un prieten) \_\_\_\_\_

(ea, a desena pe hârtie) \_\_\_\_\_

(ei, a studia limba română) \_\_\_\_\_

6.1 Propune-le colegilor să răspundă la întrebări.

7. Scrie verbele dintre paranteze la timpul prezent după model.

Ce temă voi (a studia) **studiați** la lecția de limba română?

Ce film tu (a viziona) \_\_\_\_\_ în zilele de odihnă?

Eu (a sublinia) \_\_\_\_\_ cuvintele noi.

Ei (a traversa) \_\_\_\_\_ strada. Ea (a desena) \_\_\_\_\_ bine.

Tu (a copia) \_\_\_\_\_ verbele din text. Noi (a lucra) \_\_\_\_\_ la lecție eficient.

8. Subliniază forma corectă a verbului și citește enunțurile.

Tu desenează/ desenezi/ desenați frumos.

Andrei copiază/ copiezi/ copiați cuvintele noi.

Ea vizionezi/ vizionează/ vizionați un film nou.

Ea traversează/ traversăm/ traversezi strada.

El studiez/ studiază/ studiați limba română.

Noi lucrezi/ lucrăm/ lucrează împreună.

Voi telefonați/ telefonează/ telefonezi acasă.

Ele pictează/ pictați/ pictez un tablou.

Noi subliniați/ subliniază/ subliniem verbele.

Ei lucrează/ lucrez/ lucrați la bancă.

Eu vizitez/ vizitează/ vizităm un muzeu.

Voi traversați/ traversez/ traversezi strada.



9. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

La lecția de limba română, Victor, Matei și Elena lucrează împreună pentru a învăța mai ușor. În fiecare zi, elevii studiază câteva cuvinte noi. Când citesc un text, subliniază ideile importante. Uneori, copiii desenează sau pictează imagini la tema lecției. Dacă acasă au o întrebare, telefonează un coleg. La lecții, ei vizionează și filmulețe educative. Când merg în excursii, traversează strada cu atenție și respectă regulile de siguranță.

9.1 Citește enunțurile. Dacă informația este adevărată, încercuiește litera **A**, dacă este falsă încercuiește litera **F**.

A F La lecția de limba română, Victor, Matei și Elena lucrează greu.

A F În fiecare zi, copiii merg în excursie.

A F Când citesc un text, subliniază cuvintele noi.

A F Dacă au o întrebare, întreabă părinții.

A F Când elevii traversează strada, sunt atenți.

9.2 Scrie, **din text**, sinonime și antonime pentru cuvintele propuse.

	Sinonime		Antonime
<i>a învăța</i> =		<i>greu</i> ≠	
<i>desene</i> =	_____	<i>răspuns</i> ≠	_____

9.3 Formulează întrebări pentru elevii din textul citit. Utilizează verbele la timpul prezent.

Cine \_\_\_\_\_ ?

Când \_\_\_\_\_ ?

Ce \_\_\_\_\_ ?

Unde \_\_\_\_\_ ?

9.4 Pune cuvintele evidențiate la numărul plural și rescrie enunțurile.

*Profesorul* acesta este un bărbat inteligent și vesel.

\_\_\_\_\_

Această *colegă* este mereu amabilă și atentă.

\_\_\_\_\_

*Bunicul* meu este om talentat și prietenos.

\_\_\_\_\_

*Eleva* aceasta este simpatică și politicoasă.

\_\_\_\_\_



9.5 Răspunde la întrebare, folosind minimum trei verbe.

*Ce faci tu la lecția de limba română?*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LECȚIA A PAISPREZECEA

 <b>Vocabular:</b> a face, a pune, a merge, a răspunde, a deschide, a închide, a pune, a duce, a aduce, a înțelege, ordine, cumpărături, fereastră, repede, încet, împreună, frumos, antrenament, direcție, vacanță, geantă, politicos.	 <b>Fenomene gramaticale:</b> ✓ verbe de tipul „a face”, timpul prezent, ✓ verbul „a merge” + prepozițiile în/ la/ spre.
---	---



1. Examinează tabelul. Compară modul de formare a verbelor „a lucra” și „a face”.

Regula pentru verbele de tipul „a face”	A cânta	A face	Exemple de utilizare	Verbe similare
Eu ...□	cânt□	fac□	Eu fac temele bine.	a merge a răspunde a deschide a pune a duce a aduce a înțelege
Tu ...i	cânți	faci	Tu faci ordine repede.	
El, ea ...e	cântă	face	El face cumpărături.	
Noi ...em	cântăm	facem	Noi facem sport cu plăcere.	
Voi ...eți	cântați	faceți	Voi faceți un desen frumos.	
Ei, ele ...□	cântă	fac□	Ele fac o plimbare pe jos.	

2. Memorizează cum se formează verbele de tipul „a face” la timpul prezent.

3. Citește îmbinările de cuvinte. Observă utilizarea prepozițiilor cu verbul „a merge”.

A merge (**unde?**) ...

Merg **în** oraș, în Moldova, în Grecia, în Franța.

Merg **la** cursuri, la antrenament, la Iași, la Chișinău.

Merg (în ce direcție?) **spre** gimnaziu, spre liceu, spre Iași.

### Reține!

A merge **în** + nume de țări.

A merge **la** + nume de orașe, sate.

A merge **spre** + direcția.



### Exerciții practice

4. Completează tabelul cu formele potrivite ale verbelor la timpul prezent.

	A merge	A răspunde	A deschide
Eu	merg		
Tu		răspunzi	
El, ea			deschide
Noi	mergem		
Voi		răspundeți	
Ei, ele			deschid

5. Răspunde la întrebările de mai jos după model.

Cine **răspunde** la întrebare?    Tu **răspunzi** la întrebare.

Cine deschide fereastra?    El

Cine scrie în caiet?    Noi

Cine merge la librărie?	Ei
Cine face o fotografie?	Ea
Cine pune cartea pe bancă?	Eu
Cine închide cartea?	Voi

6. Completează spațiile libere cu verbele indicate la timpul prezent după model.

*a face*      *Eu fac temele la limba română, dar tu faci temele la geografie.*

a merge      Eu \_\_\_\_\_ în cabinet, dar ea \_\_\_\_\_ în coridor.

a răspunde      Tu \_\_\_\_\_ la întrebarea mea oral, dar voi \_\_\_\_\_ în scris.

a deschide      El \_\_\_\_\_ cartea, dar ei \_\_\_\_\_ caietele.

7. Formează perechi logice.

7.1 Scrie enunțuri cu perechile formate.

*a pune*      curat în clasă

*Elevul pune cartea și caietul în geantă.*

a deschide      cu autobuzul

a face      politicos

a merge      *cartea și caietul*

a răspunde      fereastra

8. Alcătuiește întrebări și răspunsuri după model.

- *Tu faci o plimbare cu mașina? (Vasile)*

- *Nu, eu nu fac o plimbare cu mașina, dar Vasile face.*

- Tu (a răspunde) la telefon? (sora mea). \_\_\_\_\_

Voi (a închide ) ușa? (un coleg). \_\_\_\_\_

El (a deschide) ferestrele astăzi? (mama). \_\_\_\_\_

Ei (a merge) în vizită la bunici? (voi). \_\_\_\_\_

Ea (a merge) la spectacol? (colegii). \_\_\_\_\_

Tu (a aduce) cartea pentru lecție? (ele). \_\_\_\_\_

9. Răspunde la întrebările propuse.

Cu cine voi vizitați un oraș nou? \_\_\_\_\_

Ce copiezi în caietul de cuvinte? \_\_\_\_\_

Cu ce desenezi tu la lecție? \_\_\_\_\_

Cu cine traversați voi strada? \_\_\_\_\_

De ce pictați cu acuarela? \_\_\_\_\_

Ce studiezi la lecția de română? \_\_\_\_\_

Unde lucrează părinții tăi? \_\_\_\_\_

10. Completează enunțurile cu prepoziția necesară.

Când mergeți \_\_\_\_\_ Grecia în vacanță? Noi mergem \_\_\_\_\_ Chișinău la sărbători.

Tu mergi încet \_\_\_\_\_ liceu? Autobuzul merge \_\_\_\_\_ Comrat.

Elevii merg \_\_\_\_\_ excursie la Putna. Eu merg \_\_\_\_\_ Orheiul Vechi duminică. Ei merg repede \_\_\_\_\_ antrenament. Voi mergeți \_\_\_\_\_ Bucovina \_\_\_\_\_ mănăstiri.

în  
la  
spre



11. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Dimineața, Ana deschide fereastra. Ea pune cărțile și caietele pe bancă. Vin colegii. Începe lecția. Profesoara scrie frumos tema pe tablă. Ana ascultă atent și răspunde la toate întrebările profesoarei. La finalul lecției, toți elevii scriu tema pentru acasă și pun rechizitele în ghiozdan.

11.1 Citește enunțurile. Dacă informația este adevărată, încercuiește litera **A**, dacă informația este falsă, încercuiește litera **F**.

A F Seara, Ana deschide fereastra. A F Fetița este atentă la lecție.

A F Eleva scrie frumos pe tablă. A F La finalul lecției, elevii pun caietele în ghiozdan.

11.2 Scrie, **din text**, antonime pentru cuvintele propuse.

*A lua* ≠ \_\_\_\_\_ *a pleca* ≠ \_\_\_\_\_ *a întreba* ≠ \_\_\_\_\_

11.3 Alcătuieste enunțuri cu verbele: *a duce* (1), *a aduce* (2).

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

11.3 Formulează câte 2 întrebări pentru fiecare reper, adresate Anei. Folosește verbele la prezent.

Când \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

Ce \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

Cum \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

11.4 Pune cuvântul *elevă* la numărul plural și rescrie enunțul, realizând modificările necesare.

Această *elevă* este disciplinată, prietenoasă și punctuală.

\_\_\_\_\_

## LECȚIA A CINCISPREZECEA: CONSOLIDAREA LECȚIILOR NUMĂRUL 11 - 14

1. Scrie pronumele potrivit pentru fiecare verb: *eu, tu, el, ea, noi, voi, ei, ele*.

\_\_\_\_\_ vede, \_\_\_\_\_ merg, \_\_\_\_\_ închidem, \_\_\_\_\_ au, \_\_\_\_\_ înțelegi, \_\_\_\_\_ vă uitați, \_\_\_\_\_ am răspuns, \_\_\_\_\_ v-ați grăbit, \_\_\_\_\_ te-ai spălat, \_\_\_\_\_ a scris, \_\_\_\_\_ ne-am dus, \_\_\_\_\_ subliniezi, \_\_\_\_\_ mergeți, \_\_\_\_\_ pictez.

2. Subliniază verbele la timpul prezent.

Tu desenezi, ei vor vizita, ea traversează, voi ați pregătit, el desenează, noi vorbim, eu voi merge, ele vor sublinia, tu ai citit, ea copiază, noi răspundem, ei vor plăti, tu mergi.

3. Formează perechi logice.

3.1 Scrie enunțuri conform modelului.

*a desena* → la bunici

***Noi desenăm un copac frumos.***

a vizita → *un copac*

Tu

a traversa Orheiul Vechi

Ei

a merge un bulevard

Voi

a viziona cartea

Eu

a deschide o piesă de teatru

Ea

4. Înlocuiește pronumele *tu* cu *dumneavoastră* și fă schimbările necesare.

***Tu studiezi limba franceză.***

***Dumneavoastră studiați limba franceză.***

Tu subliniezi verbele cunoscute.

Tu lucrezi într-o bancă mare.

Tu studiezi cu plăcere.

Tu pictezi un peisaj acum.

Tu telefonezi acasă.

Tu desenezi cu creionul.

Tu copiezi un exercițiu.

Tu vizitezi o expoziție de tablouri.

5. Pune verbele dintre paranteze la timpul prezent, apoi răspunde, oral, la întrebări.

- Eu **vizitez** Muzeul de Istorie.

- Tu (a sublinia) \_\_\_\_\_.  
verbele. Dar ea?

Dar ea?

- \_\_\_\_\_

- Și ea **vizitează**.

- Ei (a studia) \_\_\_\_\_.  
limba română. Dar voi?

- Eu (a telefona) \_\_\_\_\_  
la bunici. Dar ele?

- \_\_\_\_\_

- Ele (a traversa) \_\_\_\_\_  
strada cu atenție. Dar ei?

- Ea (a viziona) \_\_\_\_\_. un  
film. Dar tu?

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

6. Potrivește întrebările și răspunsurile.

Cine a telefonat acasă?	Am vizitat țări europene.
Cu cine te-ai dus la teatru?	Doina a desenat un măr.
Cine a desenat un măr?	Noi ne-am plimbat în parc.
Unde v-ați plimbat ieri ?	M-am dus cu părinții.
Ce țări ați vizitat?	Elena a telefonat acasă.
Când s-au odihnit la Paris?	Marius a înțeles tema la lecția de română.
Ce a înțeles Marius?	S-au odihnit la Paris în vacanța de vară.

7. Subliniază forma corectă a verbului la timpul trecut, perfectul compus.

Sora mea se spală/ s-a spălat/ s-au spălat de două ori pe zi.

La ce oră ați plecat/ plecați/ au plecat de acasă?

Ei deschid/ deschide /au deschis fereastra la fiecare pauză.

La librărie, tu plătești/ ai plătit/ plățiți cu cardul.

Eu cer/ cereți/ am cerut numărul lui de telefon.

Noi ne-am trezit/ ne trezim/ am trezit târziu în zi de odihnă.

Eu am telefonat/ ai telefonat/ ați telefonat la bunici.

Ele a vizionat/ au vizionat/ ai vizionat un film interesant.

8. Formulează întrebări pentru cuvintele evidențiate.

**Sora** studiază la Universitate.

Tata lucrează **la spital**.

Fratele merge **în Italia**.

**În timpul liber**, el pictează mult.

Voi **citiți** o poezie frumoasă.

Tu traversezi **strada** corect.

Ele **subliniază** cuvintele noi.

Acum suntem **la Cahul**.

Maria **plătește** cumpărăturile.

Voi mergeți **în excursie** la Iași.

9. Completează enunțurile cu verbele potrivite la timpul prezent.

Mașinile \_\_\_\_\_ pe autostradă.

De ce nu \_\_\_\_\_ la mesajele mele?

Voi \_\_\_\_\_ tema nouă.

Eu \_\_\_\_\_ acum un exercițiu.

Noi \_\_\_\_\_ caietele.

a răspunde  
a merge  
a deschide  
a sublinia  
a telefona  
a studia  
a copia

Ea \_\_\_\_\_ verbele la timpul prezent.

Ei \_\_\_\_\_ la bunici.

9.1 Citește enunțurile, utilizând verbele la timpul viitor, apoi la timpul prezent.



10. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

În această dimineață, Andrei o telefonează pe Maria și o invită la muzeul de istorie. Ei merg împreună prin centrul vechi al orașului.

La muzeu, un ghid amabil le spune despre istoria orașului. Colegii vizitează galeria de artă și discută despre expoziție.

După vizita la muzeu, ei merg acasă. Pe stradă respectă regulile de siguranță.

Măine, Andrei și Maria se vor duce la un atelier de pictură.

10.1 Completează enunțurile, folosind textul.

Colegii \_\_\_\_\_

La muzeu \_\_\_\_\_

Ghidul \_\_\_\_\_

10.2 Scrie câte un enunț cu fiecare verb la timpul viitor: (1) *a duce*, (2) *a se duce*.

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

10.3 Formulează patru întrebări pentru Andrei și Maria, utilizând verbele la timpul trecut.

Unde \_\_\_\_\_ ?

Când \_\_\_\_\_ ?

Pe cine \_\_\_\_\_ ?

De ce \_\_\_\_\_ ?

10.4 Pune cuvântul *colegii* la numărul singular și rescrie enunțul, realizând modificările necesare.

*Colegii* merg la muzeu, vizitează galeria de artă și discută despre expoziție.

10.5 Rescrie enunțul, utilizând verbele la timpul viitor.

10.6 Completează dialogul cu replici potrivite.

Mama: Maria! Cum a fost la muzeu?

Mama: \_\_\_\_\_

Maria: \_\_\_\_\_

Maria: Vom merge la un atelier de pictură.

Mama: Ce ați vizitat?

Mama: \_\_\_\_\_

Maria: \_\_\_\_\_

Maria: Mă voi duce cu Andrei.