

Program remedial la limba și literatura română  
(instituții de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale)

CLASA A IX-A

**SUPORT DE CURS**



**Lecțiile numărul 16 - 20**

Conținuturi tematice: *Sărbători în familie. Orașul Chișinău.  
Oameni și caractere.*

Elemente de construcție a comunicării **în modele de vorbire:**

- verbul, timpul prezent al verbelor cu terminația *i*,  
de tipul *a citi*;
- verbul, modul conjunctiv;
- substantivul;
- articolul hotărât la cazul Genitiv;
- adjectivele cu sufixul *tor*.

## LECȚIA A ȘAISPREZECEA

 <b>Vocabular:</b> a citi, a locui, a vorbi, a sărbători, a călători, a primi, a dori, a plăti, mesaj, noutate, sistematic, invitație, proaspăt.	 <b>Fenomenul gramatical:</b> ✓ verbe de tipul „a citi”, timpul prezent.
--	--



1. Compară verbele „a lucra” și „a citi” la timpul prezent.

Regula pentru verbele de tipul „a citi”		A lucra	A citi	Exemple de utilizare	Verbe similare
Eu	...esc□	lucrez□	citesc□	Eu citesc o poezie.	a locui
Tu	...ești	lucrezi	citești	Tu citești un mesaj.	a vorbi
El, ea	...ește	lucrează	citește	El citește o noutate bună.	a sărbători
Noi	...im	lucrăm	citim	Noi citim cu plăcere.	a călători
Voi	...iți	lucrați	citiți	Voi citiți sistematic.	a primi
Ei, ele	...esc□	lucrează	citesc□	Ei citesc în fiecare zi.	a (se) pregăti
					a dori
					a plăti

2. Învăță conjugarea verbului „a citi”.

3. Compară verbul „a pregăti” și „a se pregăti”.

A pregăti (**ce?**)

Eu pregătesc **dejunul**.

Tu pregătești **cina**.

El, ea pregătește **un proiect**.

Noi pregătim **prânzul**.

Voi pregătiți **o surpriză**.

Ei, ele pregătesc **tema de acasă**.

A se pregăti (**de ce?**)

Eu mă pregătesc **de călătorie**.

Tu te pregătești **de concurs**.

El, ea se pregătește **de excursie**.

Noi ne pregătim **de plecare**.

Voi vă pregătiți **de concert**.

Ei, ele se pregătesc **de examen**.

### Exerciții practice

4. Indică persoană verbului după model.



**Tu locuiești la Bălți?** \_\_\_\_\_ călătorim cu mașina. \_\_\_\_\_ primești un mesaj.  
 \_\_\_\_\_ primesc oaspeți. \_\_\_\_\_ vorbește cu colegii. \_\_\_\_\_ dorești un telefon nou.  
 \_\_\_\_\_ doresc o cafea. \_\_\_\_\_ plătim pentru bilet. \_\_\_\_\_ sărbătoriți vesel. \_\_\_\_\_ dorești suc?

5. Continuă enunțurile, după model.

**El vorbește în limba engleză**

**și noi vorbim.**

Voi locuiți în Călărași

și tu \_\_\_\_\_

Noi sărbătorim Crăciunul

și ei \_\_\_\_\_

Ea călătorește în Italia

și ele \_\_\_\_\_

El plătește pentru bilet

și noi \_\_\_\_\_

Voi luați o notă bună

și eu \_\_\_\_\_

6. Formează perechi logice. 3.1 Scrie câte un enunț, utilizând verbele la timpul prezent.

a citi la telefon

a locui o carte

a vorbi la oraș

a sărbători la Soroca

a călători un cadou

a lua o zi de naștere

a pregăti ghiozdanul

a dori o surpriză

*Eu citesc o carte interesantă.*

7. Scrieți verbele dintre paranteze la timpul prezent:

Eu (a citi) \_\_\_\_\_ o carte, iar mama (a pregăti) \_\_\_\_\_ masa.

Întotdeauna ea (a găsi) \_\_\_\_\_ o rețetă culinară interesantă.

Voi nu (a pregăti) \_\_\_\_\_ dejunul, dar bunica \_\_\_\_\_ .

Noi nu (a locui) \_\_\_\_\_ la Chișinău, dar \_\_\_\_\_ la Orhei.

La magazin, ei (a plăti) \_\_\_\_\_ pentru cumpărături.

Fetele (a primi) \_\_\_\_\_ o invitație la teatru.

Tu unde (a pleca) \_\_\_\_\_ cu familia în vacanță?

Eu (a călători) \_\_\_\_\_ prin Republica Moldova.

8. Subliniază verbul potrivit contextului.

Eu pregătesc/ mă pregătesc de evaluare la limba română. Tu pregătești/ te pregătești o surpriză pentru părinți. Noi dorim/ doresc să mergem în vacanță în călătorie. Ea locuiește/ locuiesc la Orhei.

Voi călătorește/ călătoriți cu mașina. Ele sărbătoresc/ sărbătorim ziua de naștere la cafenea.

El vorbim/ vorbește despre un film. Băieții se pregătesc/ pregătesc un proiect.

9. Completează enunțurile, punând verbele la timpul prezent, apoi scrie un răspuns.

- *Ea locuiește la etajul întâi, dar unde locuiești tu?*

- *Eu locuiesc la etajul al treilea.*

- Ei \_\_\_\_\_ o poezie, voi ce \_\_\_\_\_ ? (a citi)

- \_\_\_\_\_

- Tu \_\_\_\_\_ cu trenul, ei cu ce \_\_\_\_\_ ? (a călători)

- \_\_\_\_\_

- El \_\_\_\_\_ trei limbi, ea câte limbi \_\_\_\_\_ ? (a vorbi)

- \_\_\_\_\_

- Eu \_\_\_\_\_ o carte interesantă, tu ce \_\_\_\_\_ ? (a citi)

- \_\_\_\_\_

10. Completează enunțurile cu verbe la timpul prezent, potrivite contextului.

Noi \_\_\_\_\_ o vacanță veselă.

Tu \_\_\_\_\_ cadouri de sărbători.

Maria \_\_\_\_\_ cumpărăturile la casă.

Ei \_\_\_\_\_ de examene serios.

Voi \_\_\_\_\_ cu colegii despre concurs.

Ea \_\_\_\_\_ ziua de naștere la cafenea.

Eu \_\_\_\_\_ o întâmplare veselă.

El \_\_\_\_\_ în orașul nostru.

a locui	a povesti
a dori	a primi
a plăti	a sărbători
a vorbi	a se pregăti



11. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Familia Graur locuiește în orașul Bălți. Astăzi vor primi oaspeți. Este ziua de naștere a fiului Ștefan. Mama citește atent un mesaj pe telefon și află o noutate de la bunici. Ei vor veni în vizită mâine. Tatăl verifică lista de cumpărături. Deoarece dorește produse proaspete, merge la magazin. El plătește produsele și le aduce acasă. Fiul face ordine în camera lui, iar mama pregătește prânzul de sărbătoare.

Ștefan a primit multe cadouri. La masă, familia a discutat despre o călătorie în vacanță.

11.1 Completează enunțurile, folosind textul.

Familia \_\_\_\_\_

Bunicii \_\_\_\_\_

Ștefan \_\_\_\_\_

11.2 Scrie, pentru cuvintele date, câte:

un sinonim: *fiu* = \_\_\_\_\_      *deoarece* = \_\_\_\_\_

un antonim: *a veni* ≠ \_\_\_\_\_      *puține* ≠ \_\_\_\_\_

11.3 Scrie câte un enunț cu fiecare cuvânt: *a călători* (1), *călătorie* (2).

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

11.4 Pune cuvântul *fecior* la numărul plural și rescrie enunțul, realizând modificările necesare.

Acest *fecior* este educat, de aceea primește multe cadouri.

11.5 Scrie câte o întrebare pentru fiecare cuvânt evidențiat după model.

*Astăzi familia mea va primi oaspeți. Când familia ta va primi oaspeți?*

Mama mea citește **atent** mesajul primit.

Tatăl meu merge **la magazin**.

## LECȚIA A ȘAPTESPREZECEA



### Vocabular:

a vrea, a trebui, a putea, a păstra, a prefera, a încerca, a obține, a (se) juca, a fi de serviciu, a participa, a șterge, a aranja, a uda, a (se) sfătui, a se plimba, mereu, ordine, amic.



### Fenomenul

### gramatical:

✓ verbul, modul conjunctiv.



1. Compară enunțurile și observă diferența.

Noi **udăm** florile. → Мы **поливаем** цветы.

Noi **trebuie să udăm** florile.



Мы **должны полить** цветы.

Noi **ne bucurăm**. → Мы **радуемся**.

Noi **vrem să ne bucurăm**.



Мы **хотим радоваться**.

2. Examinează tabelul. Memorizează cum se formează verbele la modul conjunctiv.

Timpul prezent	Modul conjunctiv	Timpul prezent	Modul conjunctiv
ce fac?	verb + să + verb (prezent)	ce fac?	verb + să + verb (prezent)
Eu <b>învăț</b> □	Eu trebuie <b>să</b> <b>învăț</b> □	Eu <b>mă</b> <b>joc</b> □	Eu vreau <b>să mă</b> <b>joc</b> □
Tu <b>înveți</b>	Tu trebuie <b>să</b> <b>înveți</b>	Tu <b>te</b> <b>joci</b>	Tu vrei <b>să te</b> <b>joci</b>
Noi <b>învățăm</b>	Noi trebuie <b>să</b> <b>învățăm</b>	Noi <b>ne</b> <b>jucăm</b>	Noi vrem <b>să ne</b> <b>jucăm</b>
Voi <b>învățați</b>	Voi trebuie <b>să</b> <b>învățați</b>	Voi <b>vă</b> <b>jucăți</b>	Voi vreți <b>să vă</b> <b>jucăți</b>

3. Examinează tabelul. Memorizează conjugarea verbelor.

	A fi	A încerca	A păstra	A putea	A sfătui
Eu	să <b>fiu</b>	să încerc□	să păstrez□	să pot□	să sfătuiesc□
Tu	să <b>fii</b>	să încerci	să păstrezi	să poți	să sfătuiеști
Noi	să <b>fim</b>	să încercăm	să păstrăm	să putem	să sfătuiim
Voi	să <b>fiți</b>	să încercați	să păstrați	să puteți	să sfătuiți



### Exerciții practice

4. Completează tabelul cu verbe la modul conjunctiv.

Eu trebuie	Tu trebuie	Noi trebuie	Voi trebuie	să pregătim	să ștergem
să <b>învăț</b> □	să <b>încerci</b>	să <b>păstrăm</b>	să <b>ștergeți</b>	să ud	să ne sfătuiim
				să planific	să încercați
				să ștergeți	să aranjezi
				să păstrezi	să fiu
				să te bucuri	să obțineți

5. Subliniază forma verbului potrivită contextului.

Eu încerc să păstrez/ păstrez curățenia.

Voi preferați vă jucați/ să vă jucați cu prietenii.

Tu dorești aranjezi/ să aranjezi băncile.

Noi vrem să participăm/ participăm la concurs.



10.1 Completează enunțurile, folosind informații din text.

Mihai și Olga \_\_\_\_\_

Profesorii \_\_\_\_\_

La pauză \_\_\_\_\_

Când sunt de serviciu, ei \_\_\_\_\_

10.2 Scrie pentru cuvintele date câte:

un sinonim: *prieten* = \_\_\_\_\_; *a discuta* = \_\_\_\_\_;

un antonim: *îresponsabil* ≠ \_\_\_\_\_; *dezordine* ≠ \_\_\_\_\_.

10.3 Formulează întrebări pentru Olga. Scrie câte un răspuns posibil pentru fiecare întrebare.

Ce preferi \_\_\_\_\_  
*să faci* \_\_\_\_\_ *împreună cu prietenul tău Mihai?*  
*a face*

**Prefer să vorbesc despre colegi și despre amicii noștri.**

Cu cine vrei \_\_\_\_\_ la proiect?  
*a lucra*

Când preferi \_\_\_\_\_ cu colegii?  
*a discuta*

Cum dorești \_\_\_\_\_ ?  
*a învăța*

10.4 Scrie, câte un enunț dezvoltat, cu fiecare cuvânt: *a juca* (1), *a se juca* (2).

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

10.5 Formulează două concluzii în bază textului citit, continuând enunțurile.

Când suntem de serviciu, noi trebuie \_\_\_\_\_

La lecții, noi trebuie \_\_\_\_\_

10.6 Rescrie enunțul pentru persoana I, numărul singular, realizând modificările necesare.

*Noi preferăm să discutăm, să ne jucăm cu colegii și să planificăm activități pentru școală.*

Eu \_\_\_\_\_

10.7 Alcătuieste un text asemănător despre prietenul tău/ prietena ta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LECȚIA A OPTSPREZECEA



### Vocabular:

a (se) întoarce, sat, centru, margine, bloc, absolvire,

farmacie, curte, obosit, grădiniță, monument, bust, ✓ substantivul;

mulțumit, capitală, primărie, stemă, cămin, colegiu, ✓ articolul hotărât la cazul Genitiv.

scriitor, domnitor, în fața.



### Fenomene gramaticale:



1. Examinează tabelul. Observă cum se formează substantivele la cazul Genitiv.

Cazul Genitiv: (al, a, ai, ale) cui? – чей? чья? чьи?

Cine?	Cui?	Cine?	Cui?	Exemple	
El	... <b>lui</b>	băiatul	băiatul <b>ui</b>	străzile orașul <b>ui</b>	улицы города
Ea	... <b>ei</b>	fata	fet <b>ei</b>	succesul prieten <b>ei</b>	успех подруги
Ei	... <b>lor</b>	băieții	băieți <b>lor</b>	busturile scriitor <b>ilor</b>	бюсты писателей
Ele	... <b>lor</b>	fetele	fetel <b>or</b>	părinții prieten <b>ilor</b>	родители друзей

2. Memorizează ce forme au substantivele proprii la cazul Genitiv.

Ion → **lui** Ion

Mihai → **lui** Mihai

Maria → **Mariei**

Ana → **Anei**



### Exerciții practice

3. Formează îmbinări de cuvinte conform modelului.

<i>penarul (coleg)</i>	<i>colegul<b>ui</b></i>	<i>penarul (colegă)</i>	<i>coleg<b>ei</b></i>
sfatul (profesor)		sfatul (profesoară)	
fapta (domnitor)		denumirea (farmacie)	
curtea (bloc)		clădirea (bibliotecă)	
vitrina (magazin)		culorile (stemă)	
bustul (scriitor)		curtea (grădiniță)	
centrul (sat)		în fața (clasă)	
stema (oraș)		ușa (casă)	
malul (râu)		ziua (mamă)	
<i>manualele (elevi)</i>	<i>elevil<b>or</b></i>		
busturile (scriitori)		în fața (blocuri)	
străzile (sate)		monumentele (domnitori)	
curățenia (oraș)		vitrinele (magazine)	
ușile (biblioteci)		ghiozdanele (elevi)	
aleile (parcuri)		căminele (colegi)	

4. Continuă enunțurile conform modelului: *Elevul are pix. Acesta este pixul elevului.*

Satul are parc. Acesta \_\_\_\_\_

Colegul are rechizite. Acestea \_\_\_\_\_

Părinții au vecini. Aceștia \_\_\_\_\_

Colegiul are cămine. Acestea \_\_\_\_\_

Orașul are stemă. Aceasta \_\_\_\_\_

Grădinița are curte. Aceasta \_\_\_\_\_

Fratele are cămin. Acesta \_\_\_\_\_

Studenta are prieteni. Aceștia \_\_\_\_\_

Prietena are bunici. Aceștia \_\_\_\_\_

Satul are primărie. Aceasta \_\_\_\_\_

5. Scrie enunțuri conform modelului.



Iată un monument. Acesta este monumentul \_\_\_\_\_ *lui Ștefan cel Mare*  
*Ștefan cel Mare*

\_\_\_\_\_ *Mihai Eminescu*

\_\_\_\_\_ *Iulia Hasdeu*



\_\_\_\_\_ *liceu*

\_\_\_\_\_ *capitală*



\_\_\_\_\_ *Andrei*

\_\_\_\_\_ *prietenă*



\_\_\_\_\_ *scriitori*

\_\_\_\_\_ *actori*

6. Răspunde la întrebări conform modelului: *Unde este el? (în fața, casă). El este în fața casei.*

Unde este elevul? (în fața, clasă) \_\_\_\_\_

Unde este parcul? (centrul, oraș) \_\_\_\_\_

7. Tradu enunțurile.

Памятник господаря здесь. \_\_\_\_\_

Улицы городов и сел чистые. \_\_\_\_\_

Ученики лицаея талантливый. \_\_\_\_\_

Бюсты писателей на алее. \_\_\_\_\_

Сестра однокласницы пунктуальная. \_\_\_\_\_

Брат Елены уставший, но довольный. \_\_\_\_\_



8. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Pe mine mă cheamă Petru. Duminică am fost cu părinții în vizită la sora mea, Ana. Ea este studentă la Universitatea Pedagogică „Ion Creangă” și locuiește la cămin.

Împreună cu Ana, am mers spre bulevardul Ștefan cel Mare și Sfânt din centrul orașului. Aici este monumentul domnitorului. Apoi ne-am plimbat pe aleea parcului și am văzut busturile scriitorilor. Am trecut apoi pe lângă vitrinele librăriei din centru și ne-am oprit în fața Arcului de Triumf. Seara, obosiți, dar mulțumiți, ne-am întors la căminul surorii.

Mi-a plăcut orașul Chișinău. După absolvirea gimnaziului, eu doresc să învăț la Colegiul Pedagogic din capitală.

8.1 Selectează din text trei îmbinări ce conțin substantive la cazul Genitiv.

centrul orașului			
------------------	--	--	--

8.2 Completează enunțurile, folosind informații din text.

Părinții \_\_\_\_\_

Sora Ana \_\_\_\_\_

Copiii s-au întors \_\_\_\_\_

Petru a fost mulțumit, fiindcă \_\_\_\_\_

Lui Petru i-a plăcut orașul și \_\_\_\_\_

8.3 Scrie câte un antonim pentru cuvintele evidențiate.

Petru este *mulțumit* ≠ \_\_\_\_\_ Căminul este *aici* ≠ \_\_\_\_\_

8.4 Scrie câte un enunț dezvoltat cu fiecare cuvânt: *a întoarce* (1), *a se întoarce* (2).

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

8.5 Formulează întrebări, adresate lui Petru după model.

**Duminică** eu am fost la Chișinău.

**Când** tu ai fost la Chișinău?

Împreună **cu sora**, eu m-am plimbat mult. \_\_\_\_\_

Seara, eu m-am întors **la căminul** surorii. \_\_\_\_\_

În parc, eu am văzut **busturile** scriitorilor. \_\_\_\_\_

Seara, eu am venit **obosit** la căminul surorii. \_\_\_\_\_

8.6 Alcătuieste un text asemănător despre o călătorie cu părinții.

---

---

---

---

## LECȚIA A NOUĂSPREZECEA



### Vocabular:

a iubi, a avea grijă de..., ascultător, binevoitor, iubitor, înțelegător, răbdător, răbdare, săritor la nevoie, muncitor, străduitor, harnic, diferit, provocator, sincer, cinstit, calm, datorită, mereu, unii, alții, de asemenea.



### Fenomenul

### gramatical:

✓ adjective cu trei terminații cu sufixul **tor**.



1. Amintește-ți cum se schimbă adjectivele cu **patru** terminații!

<b>El este:</b> ↓	<b>Ei sunt:</b> ↓	<b>Ea este:</b> ↓	<b>Ele sunt:</b> ↓
deștept□, calm□,	deștepți, calmi,	deșteaptă, calmă,	deștepte, calme,
cinstit□, sincer□,	cinștiți, sinceri,	cinstită, sinceră,	cinstitute, sincere,
vesel□, punctual□.	veseli, punctuali.	veselă, punctuală.	vesele, punctuale.

2. Citește exemplele. Memorizează cum se schimbă adjectivele cu sufixul **-TOR**

♂	băiat□ ascultător□	♀	fată ascultătoare
♂♂	băieți ascultători	♀♀	fete ascultătoare

El este: ↓	Ei sunt: ↓	Ea este: ↓	Ele sunt: ↓
înțelegător□	înțelegători	înțelegătoare	înțelegătoare
binevoitor□	binevoitori	binevoitoare	binevoitoare
muncitor□	muncitori	muncitoare	muncitoare
iubitor□	iubitori	iubitoare	iubitoare



### Exerciții practice

3. Înscrie literele omise. Citește și memorizează cuvintele.

Ascultăt \_\_\_\_\_ r, iubit \_\_\_\_\_ re, înțelegăt \_\_\_\_\_ ri, binevoit \_\_\_\_\_ ri, muncit \_\_\_\_\_ re, răbdăt \_\_\_\_\_ r.

4. Completează îmbinările cu adjective din casetă.

Elev \_\_\_\_\_, prieten \_\_\_\_\_,  
 coleg \_\_\_\_\_, profesor \_\_\_\_\_,  
 bărbat \_\_\_\_\_, copil \_\_\_\_\_.

ascultător  
binevoitor  
răbdător  
înțelegător  
muncitor  
străduitor

4.1 Rescrie îmbinările de cuvinte la numărul plural.

*Om săritor la nevoie*

*Oameni săritori la nevoie*


5. Completează tabelul cu formele potrivite ale adjectivelor.

El este...	Ei sunt...	Ea este...	Ele sunt...
înțelegător			
ascultător			
iubitor			
străduitor			
răbdător			

6. Schimbă forma cuvintelor după model: *înțelegător* ≠ *neînțelegător*.

ascultător ≠ \_\_\_\_\_ răbdător ≠ \_\_\_\_\_

6.1. Alcătuieste un enunț cu o pereche de antonime.

---

7. Subliniază forma corectă a adjectivului dintre paranteze.

Un copil (ascultător/ ascultători/ ascultătoare) învață **bine** și are rezultate **bune**.

Eu am mulți prieteni (înțelegător/ înțelegători/ înțelegătoare).

Mama mea este o persoană (iubitor/ iubitori/ iubitoare).

Prietenele mele sunt (străduitor/ străduitoare/ străduitori).

8. Formează enunțuri logice conform modelului. Citește enunțurile. Învață-le.

Bunicul este <i>iubitor</i> , fiindcă	lucrează pentru rezultate bune.
Copilul este <i>ascultător</i> , deoarece	răspunde cu calm la toate întrebările.
Elevul este <i>străduitor</i> , pentru că	dorește bine oamenilor.
Profesorul este <i>răbdător</i> , fiindcă	iubește sincer și are grijă de familie.
Sora este <i>binevoitoare</i> , pentru că	mereu ajută în situații grele.
Prietenul este <i>săritor la nevoie</i> , deoarece	ascultă sfaturile părinților.

9. Completează replicile mini-dialogurilor conform modelului.

- Prietenul meu este **punctual** și **muncitor**. Dar cum este prietena ta?

- Și prietena mea este **punctuală** și **muncitoare**.

- Bunicul meu este **harnic** și **binevoitor**. Dar cum este bunica ta?

- \_\_\_\_\_

- Colegii noștri sunt **cinstiți** și **ascultători**. Dar cum sunt colegile voastre?

- \_\_\_\_\_

- Prietenele noastre sunt **bune** și **înțelegătoare**. Dar cum sunt prietenii voștri?

- \_\_\_\_\_

- Sora mea este **sinceră** și **iubitoare**. Dar cum este fratele tău?

- \_\_\_\_\_



10. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Mă numesc Olga și vreau să vă povestesc despre colegul și prietenul meu, Mihai. El este un băiat sincer și punctual. De asemenea, este un frate iubitor, deoarece are grijă de sora lui mai mică. Ca elev, Mihai este străduitor și disciplinat, este activ la lecții și ascultă cu atenție profesorii.

Colegul meu este muncitor, învață foarte bine și are rezultate frumoase la învățătură. Este săritor la nevoie, mereu mă ajută.

Prietenii lui Mihai sunt diferiți: unii sunt neascultători și provocatori, alții sunt răbdători și înțelegători, dar Mihai este binevoitor și se înțelege cu toți. Astfel, datorită lui Mihai, clasa noastră este foarte prietenoasă.

10.1 Completează enunțurile, folosind textul.

Mihai \_\_\_\_\_

Prietenii \_\_\_\_\_

Clasa lui Mihai \_\_\_\_\_

10.2 Scrie, pentru cuvintele date, câte:

un sinonim: *muncitor* = \_\_\_\_\_; *cinstit* = \_\_\_\_\_;

un antonim: *răbdător* ≠ \_\_\_\_\_; *ascultător* ≠ \_\_\_\_\_.

10.3 Înlocuiește prenumele *Mihai* cu prenumele *Olga* și rescrie enunțurile, realizând modificările necesare.

Mihai este un băiat sincer și binevoitor, un elev muncitor și ascultător.

Olga \_\_\_\_\_

Mihai este un frate iubitor, un prieten săritor la nevoie și înțelegător.

Olga \_\_\_\_\_

10.4 Găsește în text și scrie argumentele potrivite care îl caracterizează pe Mihai.

Mihai este ascultător, fiindcă \_\_\_\_\_

Mihai este binevoitor, pentru că \_\_\_\_\_

Mihai este iubitor, căci \_\_\_\_\_

Mihai este muncitor, deoarece \_\_\_\_\_

10.5 Înlocuiește cuvântul *prietenii* cu *prietenele* și rescrie enunțul, realizând modificările necesare.

*Prietenii* sunt diferiți: unii sunt neascultători și provocatori, alții sunt răbdători și înțelegători.

*Prietenele* \_\_\_\_\_.

10.6 Completează enunțurile, utilizând adjective cu sufixul **-tor**.

Colegul meu este \_\_\_\_\_, deoarece \_\_\_\_\_.

Colega mea este \_\_\_\_\_, fiindcă \_\_\_\_\_.

Părinții mei sunt \_\_\_\_\_, fiindcă \_\_\_\_\_.

Surorile mele sunt \_\_\_\_\_, pentru că \_\_\_\_\_.

## LECȚIA A DOUĂZECEA: CONSOLIDAREA LECȚIILOR NUMĂRUL 16 - 19



### Exerciții practice

1. Taie cu o linie varianta greșită după model: ~~busturile scriitor~~- *busturile scriitorilor*.

Curtea blocului – curtea blocul; căminul lui Ana – căminul Anei; sfatul Ionului – sfatul lui Ion;  
monumentul domnitorului – monumentul lui domnitor; clădirea liceu – clădirea lui liceu;  
absolvirea liceului – absolvirea liceilor; culorile stemei – culorile stemii.

2. Aranjează cuvintele în enunțuri.

Voi trebuie, ștergeți, să, tabla. \_\_\_\_\_

liceului, Eu, absolvirea, sărbătoresc. \_\_\_\_\_

mai mult, dorim, să, Noi, călătorim \_\_\_\_\_

pentru, Ei, examen, se pregătesc, împreună. \_\_\_\_\_

de serviciu, ești, Tu, în clasă, când? \_\_\_\_\_

El, cu, se întâlnește, astăzi, prietenii. \_\_\_\_\_

pe aleea, Noi, parcului, ne plimbăm. \_\_\_\_\_

3. Completează enunțurile cu persoana potrivită.

\_\_\_\_\_ trebuie să ne planificăm activitatea.

\_\_\_\_\_ nu trebuie să fim provocatori.

\_\_\_\_\_ trebuie să mă pregătesc pentru examen.

\_\_\_\_\_ nu trebuie să vă jucați în clasă.

\_\_\_\_\_ trebuie să vă întâlniți lângă monument.

\_\_\_\_\_ nu trebuie să dorești rău.

\_\_\_\_\_ trebuie să vorbești corect în limba română.

\_\_\_\_\_ nu trebuie să facem dezordine.

4. Scrie verbele la timpul prezent.

Eu \_\_\_\_\_ în oraș.  
*a locui*

Noi \_\_\_\_\_ cu colegii.  
*a vorbi*

Tu \_\_\_\_\_ cu prietenii.  
*a se întâlni*

Voi \_\_\_\_\_ la casă.  
*a plăti*

Eu \_\_\_\_\_ cu familia.  
*a sărbători*

Voi \_\_\_\_\_ prin țară.  
*a călători*

Noi \_\_\_\_\_ prin parc.  
*a se plimba*

Eu \_\_\_\_\_ dejunul.  
*a pregăti*

Tu \_\_\_\_\_ un mesaj.  
*a primi*

Noi \_\_\_\_\_ împreună.  
*a se pregăti*

4.1 Transcrie enunțurile la modul conjunctiv.

Eu vreau \_\_\_\_\_

Noi trebuie \_\_\_\_\_

Tu dorești \_\_\_\_\_

Voi trebuie \_\_\_\_\_

Eu doresc \_\_\_\_\_

Voi preferați \_\_\_\_\_

Noi dorim \_\_\_\_\_

Eu vreau \_\_\_\_\_

Tu dorești \_\_\_\_\_

Noi vrem \_\_\_\_\_

5. Completează întrebările cu forma verbelor la timpul prezent + modul conjunctiv.

Tu

Cu cine \_\_\_\_\_ *vrei să călătorești* \_\_\_\_\_ în vacanță?  
*a vrea a călători*

Cum \_\_\_\_\_ *a trebui a păstra* \_\_\_\_\_ ordinea în clasă?

Când \_\_\_\_\_ *a prefera a se juca* \_\_\_\_\_ cu prietenii?

Cu ce \_\_\_\_\_ *a vrea a șterge* \_\_\_\_\_ tabla și băncile?

Voi

Unde \_\_\_\_\_ *a planifica a învăța* \_\_\_\_\_ după absolvirea gimnaziului?

Despre ce \_\_\_\_\_ *a vrea a discuta* \_\_\_\_\_ cu părinții?

Pentru cine \_\_\_\_\_ *a dori a pregăti* \_\_\_\_\_ acest mesaj?

Când \_\_\_\_\_ *a putea a uda* \_\_\_\_\_ florile?

5.1 Răspunde, oral, la trei întrebări.

6. Scrie antonime pentru cuvintele date.

*neascultător* ≠ \_\_\_\_\_ *nerăbdător* ≠ \_\_\_\_\_

6.1 Alcătuieste un enunț cu o pereche de antonime.

7. Completează enunțurile cu argumente potrivite contextului.

Colegul meu este ascultător, deoarece \_\_\_\_\_.

Prietena mea este străduitoare, fiindcă \_\_\_\_\_.

Profesorul nostru este răbdător, pentru că \_\_\_\_\_.

Fratele meu este binevoitor, pentru că \_\_\_\_\_.

Sora mea este muncitoare, deoarece \_\_\_\_\_.

7.1 Citește enunțurile, utilizând primul substantiv la numărul plural.

8. Scrie cuvintele dintre paranteze la forma corectă.

- Unde este spitalul pentru copii? - Știi care este adresa (grădiniță) \_\_\_\_\_.

- Spitalul este în centrul (oraș) \_\_\_\_\_. - Nu, nu știu.

- Dar policlinica unde este? - Dar adresa (bibliotecă) \_\_\_\_\_ o cunoști?

- Policlinica este în curtea (spital) \_\_\_\_\_. - Da, o cunosc.

9. Răspunde la întrebări conform modelului: *Unde este el? (în fața, casă). El este în fața casei.*

Unde vreți să vă întâlniți după lecții cu prietenii? (în fața, monument).

Ce vreți să sărbătoriți împreună cu colegii de clasă? (absolvire, liceu).



10. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Atenție, examenele de absolvire!

Suntem Mihai și Olga. În anul acesta absolvim gimnaziul din orașul nostru. Mergem în fiecare zi la școală împreună. Ne pregătim pentru examene serios și sistematic. La lecții suntem ascultători, iar profesorii ne sfătuiesc mereu să citim și să învățăm. Noi dorim să avem rezultate bune la examene. Când nu putem să rezolvăm un exercițiu, ne ajutăm unul pe altul.

După lecții, mergem la bibliotecă ca să citim. În timpul liber preferăm să ne jucăm, să comunicăm. Când suntem de serviciu, ștergem tabla, aranjăm cărțile și udăm florile din curte. Suntem disciplinați, de aceea păstrăm ordinea în clasă mereu.

După examene, planificăm să sărbătorim succesul cu familia și prietenii. După absolvirea gimnaziului vrem să călătorim, să ne odihnim și să ne bucurăm de succesele noastre.

10.1 Încercuiește litera **A** dacă afirmația e adevărată și litera **F** dacă afirmația este falsă.

A F Mihai și Olga locuiesc în sat.

A F Prietenii se pregătesc serios pentru examene.

A F Ei nu fac niciodată temele.

A F Planifică să sărbătorească succesul cu profesorii.

A F Colegii vor uda florile din curte.

A F După absolvire, prietenii vor să lucreze.

10.2 Corectează, oral, afirmațiile false.

10.3 Scrie întrebări pentru răspunsurile date, adresate colegilor de clasă, Mihai și Olga.

\_\_\_\_\_? Eu merg în fiecare zi la școală.

\_\_\_\_\_? După lecții merg la bibliotecă.

\_\_\_\_\_? Eu sărbătoresc cu familia

\_\_\_\_\_? După examen vreau să călătoresc.

10.4 Scrie câte un enunț cu fiecare verb: *a bucura* (1), *a se bucura* (2).

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

10.5 Formulează două concluzii în bază textului citit.

Noi trebuie \_\_\_\_\_

Noi trebuie \_\_\_\_\_

10.6 Pune cuvântul *elev* la numărul plural și rescrie enunțul, realizând modificările necesare.

Acest *elev* înțelegător și săritor la nevoie este respectat de colegi.

\_\_\_\_\_

10.7 Înlocuiește cuvântul *elev* cu *elevă* și rescrie enunțul de sus, realizând modificările necesare.

\_\_\_\_\_