

Program remedial  
la limba și literatura română  
(instituții de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale)

Clasa a IX-a

**SUPPORT DE CURS**



**Lecțiile numărul 6 - 10**

Conținuturi tematice: *Activități zilnice: la școală și în timpul liber.*

Elemente de construcție a comunicării **în modele de vorbire:**

- verbul, timpul prezent, verbele cu terminația *a*, de tipul *a pleca*;
- verbul, timpul viitor;
- prepozițiile: *cu, fără, pentru, despre*;
- pronumele personale la cazul Acuzativ.

## LECȚIA A ȘASEA

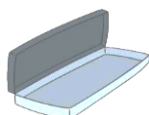
 <b>Vocabular:</b> a repeta, a discuta, a comunica, a lua, a pleca, a explica, a recita, a participa, poezie, cântec, ghiozdan, rechizite, penar, pensulă, radieră, desen, riglă, minunat, urare, greu, grea.	 <b>Fenomene gramaticale:</b> ✓ verbul, timpul prezent; ✓ prepozițiile: <i>cu, fără, pentru, despre</i> .
--	---



1. Identifică și subliniază prepozițiile din enunțurile alăturate imaginilor.



Eleva scrie  
**cu** pixul.



Penarul este  
**fără** rechizite.



Pensulele sunt  
**pentru** desen.



Cartea este **despre**  
Republica Moldova.

2. Citește enunțurile din tabel. Compară cu limba rusă.

Eu scriu <b>cu</b> pixul.	Я пишу ручкой.
Astăzi, eu iau penarul <b>cu</b> creioane colorate.	Сегодня я беру пенал с цветными карандашами.
Ea discută <b>cu</b> sora. Eu comunic <b>cu</b> fratele.	Она беседует с сестрой. Я общаюсь с братом.
El repetă poezia <b>fără</b> manual. Noi plecăm acasă <b>fără</b> el.	Он повторяет стихотворение без учебника. Мы идем домой без него.
Ea învață cântecul <b>pentru</b> concurs. Această urare este <b>pentru</b> colegii mei.	Она учит песню для конкурса. Это пожелание для моих одноклассников.
Elevii recită poezii <b>despre</b> patrie. La lecție, voi discutați <b>despre</b> cartea citită.	Учащиеся рассказывают стихи о родине. На уроке вы беседуете о прочитанной книге.

3. Examinează tabelul. Observă cum se conjugă verbele la timpul prezent.

### Timpul prezent (ce face?)

	<del>A discuta</del>		Alte exemple	Atenție!
	↓			<b>A lua</b>
Eu	discut □	}	a repeta	Eu iau
Tu	discuți <b>i</b>		a recita	Tu ieși
El, ea	discut <b>ă</b>		a cânta	El, ea, ia
Noi	discut <b>ăm</b>		a participa	Noi luăm
Voi	discut <b>ați</b>		a explica	Voi luați
Ei, ele	discut <b>ă</b>		a pleca	Ei, ele iau

3.1 Conjugă, oral, verbele din coloana a doua.



### Exerciții practice

#### 4. Formează îmbinări de cuvinte.

carte	greu	colegă	punctual
penar	grea	coleg	educată
ghiozdan	→ ușoară	elevă	serios
poezie	ușor	prieten	simpatică

#### 5. Scrie ce are un elev/ o elevă în ghiozdan.



#### Rechizite

În ghiozdan, elevul are **rechizite** pentru școală.

---



---



---



---

#### 6. Completează tabelul cu verbe la timpul prezent.

	Eu	Tu	El, ea	Noi	Voi	Ei, ele
a învăța	învăț□	înveți	învăț	învățăm	învățați	învăț
a participa						
a discuta						
a comunica						
a lua						

#### 7. Alcătuieste îmbinări de cuvinte după model.

A comunica (cu cine?) **cu colegul, cu prietena, cu profesorul.**

A discuta (despre cine?) \_\_\_\_\_

A repeta (pentru ce?) \_\_\_\_\_

A explica (cu cine?) \_\_\_\_\_

A învăța (despre ce?) \_\_\_\_\_

A lua (pentru cine?) \_\_\_\_\_

#### 8. Scrie forma verbelor la timpul prezent.

Noi \_\_\_\_\_ *a participa* \_\_\_\_\_ la concurs. Marcela \_\_\_\_\_ *a repeta* \_\_\_\_\_ cântecul.

Voi \_\_\_\_\_ *a comunica* \_\_\_\_\_ în română? Profesoara \_\_\_\_\_ *a explica* \_\_\_\_\_ tema.

Dan \_\_\_\_\_ *a discuta* \_\_\_\_\_ cu colegul. Eu \_\_\_\_\_ *a lua* \_\_\_\_\_ la școală rechizite.

Tu \_\_\_\_\_ *a pleca* \_\_\_\_\_ acasă? Voi \_\_\_\_\_ *a lua* \_\_\_\_\_ caietele acasă?

9. Completează enunțurile cu prepoziții potrivite contextului.

Penarul este \_\_\_\_\_ pix. Voi sunteți \_\_\_\_\_ cabinet?  
Creioanele sunt \_\_\_\_\_ bancă. Elevii sunt \_\_\_\_\_ pauză.  
Radiera este \_\_\_\_\_ penar. Părinții sunt \_\_\_\_\_ Bălți.  
Elevii discută \_\_\_\_\_ profesorul. Colegii discută \_\_\_\_\_ lecție.  
Rechizitele sunt \_\_\_\_\_ școală. Elevii sunt \_\_\_\_\_ clasă, \_\_\_\_\_ profesor.  
Fetele discută \_\_\_\_\_ pauză. Copiii sunt \_\_\_\_\_ părinții.

pentru  
lângă  
cu  
pe  
din  
în  
la  
fără  
despre

10. Formulează întrebări și răspunsuri, utilizând verbele evidențiate la timpul prezent.

– Tu *cu cine* discuți?

– Voi *pentru cine* recitați?

– Voi *despre ce* discutați?

– Eu discut *cu prietenul*.

– Noi recităm *pentru colegi*.

– Noi *discutăm despre* lecție.

**a învăța**

**a lua**

**a cânta**



11. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Călin este coleg de clasă cu Ilie. Ei sunt prieteni. Călin este atent și punctual. Ilie este serios, educat și deștept. La lecții, băieții învață și recită poezii. La pauză, colegii discută despre cărțile citite. Ei sunt veseli.

11.1 Completează enunțurile, folosind textul.

Băieții discută \_\_\_\_\_ Colegii sunt \_\_\_\_\_

Prietenii învață \_\_\_\_\_ Călin și Ilie sunt \_\_\_\_\_

11.2 Selectează, din text, trei cuvinte ce îl caracterizează pe Ilie.

Prietenos \_\_\_\_\_

11.3 Înlocuiește prenumele *Călin* și *Ilie* cu *Ana* și *Ilinca*. Rescrie enunțurile, realizând modificările necesare.

*Călin* și *Ilie* sunt prieteni. \_\_\_\_\_

*Călin* este atent și punctual, iar *Ilie* este educat și deștept. \_\_\_\_\_

11.4 Formulează întrebări pentru Călin, folosind textul.

Cine \_\_\_\_\_



Ce \_\_\_\_\_

Cu cine \_\_\_\_\_

Cum \_\_\_\_\_

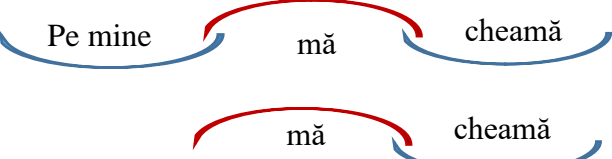
Despre ce \_\_\_\_\_

## LECȚIA A ȘAPTEA

 <b>Vocabular:</b> a chema, a aștepta, a invita, a întreba, a felicita, a respecta, dimineață, zi, zi de naștere, oaspeți, vizită, părinți, seară, noapte, dejun, prânz, cină, responsabil (iresponsabil), respectuos, oră, foarte.	 <b>Fenomene gramaticale:</b> ✓ pronumele personale la cazul Acuzativ; ✓ prepozițiile: <i>cu, despre, pentru</i> .
---	---



1. Examinează tabelul. Observă cum se utilizează pronumele personale la cazul Acuzativ.

<p><i>Pe cine? – кого?</i></p> <table border="0"> <tr> <td>Eu</td> <td rowspan="8" style="font-size: 4em; vertical-align: middle;">PE</td> <td rowspan="8" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">} cheamă</td> </tr> <tr> <td>Tu</td> </tr> <tr> <td>El</td> </tr> <tr> <td>Ea</td> </tr> <tr> <td>Noi</td> </tr> <tr> <td>Voi</td> </tr> <tr> <td>Ei</td> </tr> <tr> <td>Ele</td> </tr> </table>	Eu	PE	} cheamă	Tu	El	Ea	Noi	Voi	Ei	Ele	<div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Exemple de utilizare</b></p> <p>Pe <b>tine te</b> așteaptă colegii.    <b>Te</b> așteaptă colegii.                  Pe <b>noi ne</b> invită la concurs.    <b>Ne</b> invită la concurs.                  Pe <b>ele le</b> felicita părinții.    <b>Le</b> felicita părinții.</p>
Eu	PE			} cheamă							
Tu											
El											
Ea											
Noi											
Voi											
Ei											
Ele											



### Exerciții practice

2. Scrie forma scurtă a pronumelor personale la cazul Acuzativ.

Меня ждут.	<b>Pe mine mă</b> așteaptă.	<b>Mă</b> așteaptă.
Её спрашивают.	Pe ea o întreabă.	
Его приглашают.	Pe el îl invită.	
Их поздравляют.	Pe ei îi felicita.	
Нас уважают.	Pe noi ne respectă.	
Вас приглашают.	Pe voi vă invită.	
Тебя поздравляют.	Pe tine te felicita.	

3. Formulează, în baza imaginilor, întrebări și răspunsuri, utilizând verbul **a chema**.

4. Subliniază cuvântul nepotrivit șirului. Explică opțiunea.

- dimineață, cină, seară, noapte;
- dejun, cină, oră, prânz;
- ceas, acasă, oră;
- oaspeți, responsabil, vizită.

5. Examinează imaginile și completează spațiile după model.



Este ora 7.00.



Este dimineață.



6. Scrie antonimele cuvintelor:

dimineață ≠ \_\_\_\_\_ zi ≠ \_\_\_\_\_

6.1 Alcătuieste enunțuri cu perechile de antonime.

---



---

7. Memorizează expresiile.

A lua { dejunul - завтракать  
prânzul - обедать  
cina - ужинать

7.1 Continuă enunțurile, utilizând expresiile de mai sus.

Este ora 7.30. Eu \_\_\_\_\_ și ei \_\_\_\_\_

Este ora 13.00. Tu \_\_\_\_\_ și noi \_\_\_\_\_

Este ora 18.00. El \_\_\_\_\_ și voi \_\_\_\_\_

8. Formulează întrebări pentru cuvintele marcate.

*Cu cine voi luați cina? Noi luăm cina cu părinții.*

\_\_\_\_\_ Eu iau dejunul *cu mama și tata.*

\_\_\_\_\_ Mirela ia prânzul *cu sora.*

\_\_\_\_\_ Matei ia cina *cu familia.*

9. Continuă enunțurile după model. *Cezar este punctual. Prietenii îl respectă la școală.*

Daniela este deșteaptă. Profesoara \_\_\_\_\_  
*a întreba, la lecție*

Iulian și Matei sunt atenți la lecție. Profesorul \_\_\_\_\_  
*a chema, la tablă*

Felicia este prietenoasă. Colegele \_\_\_\_\_  
*a respecta, mult*

Dan recită bine poezii. Doamna profesoară \_\_\_\_\_  
*a invita, la concurs*

10. Restabilește întrebările conform modelului.

- **Despre cine este textul?**

- Textul este **despre două prietene.**

- \_\_\_\_\_?

- Cartea este despre doi colegi prietenoși.

- \_\_\_\_\_?

- Discut cu Mihai despre tema la limba română.

- **Pentru cine sunt rechizitele?**

- Rechizitele sunt **pentru noi.**

- \_\_\_\_\_?

- Evaluarea este pentru elevii din clasa a noua.

- \_\_\_\_\_?

- Plec, la o zi de naștere, cu sora și fratele.



11. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Pe mine mă cheamă Adelia, iar pe prietena mea o cheamă Loredana. Ea este din Italia și are 15 ani. Ea este o fată serioasă, amabilă, educată, foarte responsabilă și respectuoasă. Învăță bine la școală. Cântă, recită poezii, participă la concursuri. Mă ajută pe mine la lecții. La pauză, discutăm mult. Mă invită în vizită la ea acasă.

Loredana mă respectă. Noi suntem prietene foarte bune.



11.1 Selectează, din text, trei cuvinte ce o caracterizează pe Loredana.

Educată \_\_\_\_\_

11.2 Scrie câte un antonim pentru cuvintele evidențiate.

Ea este *responsabilă* ≠ \_\_\_\_\_

Ea este *serioasă* ≠ \_\_\_\_\_

Ea este *educată* ≠ \_\_\_\_\_

11.3 Alcătuieste un enunț cu o pereche de antonime.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11.4 Continuă întrebările pentru Loredana.

Cine este \_\_\_\_\_? Cum o cheamă \_\_\_\_\_?

Câți ani \_\_\_\_\_? Adelia este \_\_\_\_\_?



Cu cine \_\_\_\_\_? Despre cine \_\_\_\_\_?

11.5 Pune cuvântul *fată* la numărul plural și rescrie enunțul, realizând modificările necesare.

Ea este o *fată* amabilă și educată, foarte responsabilă și respectuoasă.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## LECȚIA A OPTA

 <b>Vocabular:</b> a cumpăra, a veni, a înțelege, a afla, a duce, a uita, a bucura, a împrumuta, a alege bibliotecă, librărie, lectură, manual, dicționar, cadou, viitor, spațios (spațioasă), multe, puține, după.	 <b>Fenomenul gramatical:</b> ✓ verbul, timpul viitor.
---	--

1. Examinează tabelul. Observă cum se formează verbele la timpul viitor.

Timpul viitor		Exemple de utilizare	
	Ce va face?		
Eu	voi	} <del>a</del> cumpăra <del>a</del> avea <del>a</del> duce <del>a</del> veni	Eu <i>voi cumpăra</i> cărți pentru prietenii mei.
Tu	vei		Noi <i>vom cumpăra</i> manuale pentru clasa a noua.
El, ea	va		Tu <i>vei avea</i> multe cadouri.
Noi	vom		Voi <i>nu veți avea</i> puține lecții.
Voi	veți		El <i>va duce</i> cărțile la bibliotecă.
Ei, ele	vor	Ei <i>nu vor duce</i> scaunele în cabinet.	
			Ea <i>va veni</i> la liceu.
			Ele <i>nu vor veni</i> la evaluare.



### Exerciții practice

2. Subliniază varianta corectă a verbelor.

Eu va cumpăra/ voi cumpăra un dicționar.      Ei va veni/ vor veni la evaluare?  
Noi veți avea/ vom avea o lecție interesantă.      Voi veți împrumuta/ vom împrumuta cărți.  
Tu vei duce/ va duce manualele la bibliotecă.      Ea vei alege/ va alege liceul și clasa.

3. Transformă enunțurile după model.

El are **un** caiet. → El are **multe** caiete. → El are **puține** caiete.

---

---

---

---

---

notă  
dicționar  
manual  
riglă  
prietenă

4. Completează replicile mini-dialogurilor cu formele potrivite ale verbelor la timpul viitor.

- Ele **vor discuta** la pauză. Dar voi?

- Și noi **vom discuta** la pauză.

- Eu **voi împrumuta** dicționarul de sinonime de la bibliotecă. Dar voi?

---

- Tu **vei bucura** fratele cu un cadou. Dar el?

---

- Noi *vom veni* la gimnaziu. Dar ei?

5. Citește cuvintele. Formează perechi logice.

a împrumuta	acasă	a chema	tema
a uita	lecția	a saluta	prietenii
a înțelege	rechizitele	a bucura	manualele
a invita	cărțile	a duce	caietul de teste
a veni	colegii	a afla	familia
a felicita	oaspeții	a cumpăra	profesorul

5.1 Scrie enunțuri, utilizând verbele la timpul viitor.

*Eu voi veni acasă și voi afla tema.*

Tu \_\_\_\_\_

Eu \_\_\_\_\_

Noi \_\_\_\_\_

El \_\_\_\_\_

Ei \_\_\_\_\_

Voi \_\_\_\_\_

6. Formează îmbinări de cuvinte după model.

*domn      serios, punctual*

biblioteca	_____	interesantă
dicționar	_____	scump
librărie	_____	mic
cadou	_____	spațioasă
manual	_____	curat
cabinet	_____	mare
lectură	_____	serioasă
	_____	frumoasă
	_____	bun
	_____	greu
	_____	minunat

7. Examinează imaginile. Completează enunțurile conform modelului.



*Andreea cu Mihaela sunt la pauză.*

*Ele vor repeta vocabularul pentru lecție.*



Elena este la \_\_\_\_\_.

Ea \_\_\_\_\_  
*a cumpăra*



Colegii sunt la \_\_\_\_\_.

Ei \_\_\_\_\_  
*a împrumuta*



Călin este \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_  
*a învăța*



8. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Lângă liceul nostru este o librărie. Ea este frumoasă și spațioasă. În librărie sunt multe cărți, dicționare, manuale și rechizite școlare. După lecții vom pleca cu prietena mea, Delia, la librărie. Eu voi cumpăra un dicționar de sinonime, Delia va cumpăra un caiet de teste la limba română pentru fratele Ion. Noi vom alege și un cadou, o carte pentru colega noastră de clasă, fiindcă e ziua ei de naștere. Seara, vom pleca în vizită la Ana-Maria, colega noastră.



8.1 Unește cu linii cuvintele pentru a forma enunțuri logice. Citește-le.

Librăria este	↗	la zi de naștere.
Eu voi pleca		o carte cadou pentru Ana-Maria.
Noi vom alege		un caiet de teste pentru fratele Ion.
Ana-Maria este		cu Delia după lecții la librărie.
Delia va cumpăra		colega noastră de clasă.
Seara vom pleca		lângă liceul nostru.

8.2 Scrie, pentru cuvintele date, câte un antonim:

*dimineață* ≠ \_\_\_\_\_ *puține* ≠ \_\_\_\_\_

8.3 Adresează-i Deliei patru întrebări, punând verbele dintre paranteze la timpul viitor.

Cu cine (a pleca) \_\_\_\_\_

Ce (a cumpăra) \_\_\_\_\_

Pentru cine (a alege) \_\_\_\_\_

Pe cine (a felicita) \_\_\_\_\_

8.4 Pune cuvântul *fratele* la numărul plural și rescrie enunțul, realizând modificările necesare.

*Fratele* meu este respectuos și responsabil.

8.5 Continuă enunțurile cu argumente potrivite după model.

*Voi cumpăra un dicționar de sinonime, deoarece nu este scump.*

**Repere:** *fiindcă, deoarece, pentru că.*



Delia va cumpăra un caiet de teste \_\_\_\_\_

Seara, noi vom pleca în vizită \_\_\_\_\_

Eu voi cumpăra un cadou \_\_\_\_\_

Noi vom felicita colega de clasă \_\_\_\_\_

## LECȚIA A NOUA

 <b>Vocabular:</b> a (se) pregăti, a (se) spăla, a (se) înțelege, a (se) duce, a (se) uita, a desena, a filma, a povesti râu, mâine, apă, cetate, oraș, cafenea, desigur, bani, călătorie, regulă, siguranță, de aceea, împreună.	 <b>Fenomenul gramatical:</b> ✓ verbe reflexive, timpul viitor.
--	---



1. Examinează tabelul. Observă cum se formează verbele reflexive la timpul viitor.

### Timpul viitor

a	<b>se</b>	pregăti	} pregăti (infinitiv)
Eu	<b>mă</b>	voi	
Tu	<b>te</b>	vei	
El, ea	<b>se</b>	va	
Noi	<b>ne</b>	vom	
Voi	<b>vă</b>	veți	
Ei, ele	<b>se</b>	vor	

2. Compară enunțurile.

Eu **voi pregăti** un proiect.

**Я буду готовить** проект.

Eu **mă voi pregăti** pentru proiect.

**Я буду готовиться** к проекту.

Eu **voi spăla** fructele.

**Я буду мыть** фрукты.

Eu **mă voi spăla** cu apă caldă.

**Я буду умываться** теплой водой.

3. Citește verbele. Observă diferența.

a spăla	мыть, стирать	a se spăla <b>cu ...</b>	умываться
a înțelege	понять	a se înțelege <b>cu ...</b>	договориться, ладить
a duce	нести	a se duce <b>la ...</b>	идти = направляться
a uita	забыть	a se uita <b>la ...</b>	смотреть



### Exerciții practice

4. Subliniază verbul potrivit contextului.

a) Ea va pregăti/ se va pregăti de lecție.

f) Voi veți uita/ vă veți uita la film.

b) Fratele va pregăti/ se va pregăti un colaj.

g) Tu vei duce/ te vei duce ghiozdanul.

c) Noi vom înțelege/ ne vom înțelege cu ei.

h) Eu nu voi uita/ nu mă voi uita telefonul.

d) Tu vei înțelege/ te vei înțelege tema.

i) Ea va spăla/ se va spăla banca.

e) Sora va duce/ se va duce la râu.

j) Ei vor spăla/ se vor spăla dimineața.

5. Unește cuvintele după model,

pentru a forma expresii logice.

a înțelege	cu apă rece
a se spăla	regula
a duce	un text

5.1 Scrie enunțuri cu expresiile formate.

*Eu voi înțelege exercițiul.*

Sora \_\_\_\_\_

Noi \_\_\_\_\_

a pregăti	cartea la bibliotecă	Tu _____
a spăla	cu sora mea	Frații _____
a se înțelege	bluza	Profesoara _____
a se uita	în cabinet	Elevele _____
a se duce	la film	Colegul _____
a nu uita	pentru evaluare	Voi _____
a se pregăti	caietul	Tu _____

6. Completează enunțurile cu prepoziții potrivite contextului.

- a) El se va duce \_\_\_\_\_ școală.      f) Mă voi pregăti \_\_\_\_\_ concurs \_\_\_\_ tine.  
b) Noi ne vom duce \_\_\_\_ muzeu.      g) Vei pregăti un cântec \_\_\_\_\_ sora ta.  
c) Voi vă veți uita \_\_\_\_\_ caiet.      h) Tu te vei înțelege \_\_\_\_\_ prietenul ușor.  
d) Tu te vei uita \_\_\_\_\_ mine.      i) Ele se vor spăla \_\_\_\_\_ șampon.  
e) Ei se vor duce \_\_\_\_\_ cabinet.      j) Ea se va pregăti \_\_\_\_\_ test \_\_\_\_ clasă.

în  
la  
pentru  
cu

7. Scrie întrebări și răspunsuri după model, utilizând verbele din exercițiul numărul 5.

*Cu cine (tu) te vei pregăti de excursie? → Mă voi pregăti **cu tine**.*

Cu cine (tu) \_\_\_\_\_ în călătorie?

\_\_\_\_\_

Pentru cine (ei) \_\_\_\_\_ bagajul?

\_\_\_\_\_

Cu cine (voi) \_\_\_\_\_ despre concurs?

\_\_\_\_\_

8. Completează mini - dialogurile după model.

- *Tu te vei pregăti pentru călătorie?*
- *Desigur, mă voi pregăti.*
- *Dar colegul tău?*
- *Și colegul se va pregăti.*

- Voi vă veți duce la spectacol?

- \_\_\_\_\_

- Dar prietenele voastre?

- \_\_\_\_\_

- Sora ta se va uita la acest peisaj?

- \_\_\_\_\_

- Dar frații tăi?

- \_\_\_\_\_

- Te vei spăla cu apă rece sau caldă?

- \_\_\_\_\_

- Dar surorile tale?

- \_\_\_\_\_



9. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Sunt Alex. Învăț în clasa a noua. Măine, eu și colegii mei ne vom pregăti pentru o călătorie. Vom pleca la Cetatea Soroca. Cetatea este lângă râul Nistru. Vom lua bani, apă și nu vom uita de telefoane. Vom filma momente interesante.

Vrem să fim în siguranță, de aceea vom asculta cu atenție instrucțiunile profesorului.

Ghidul ne va povesti despre istoria cetății și tradițiile orașului Soroca.

După excursie, ne vom duce la o cafenea. Pentru lecția de limba română, eu voi pregăti un film cu peisaje frumoase și informații interesante despre cetate. Vom petrece timpul minunat.

9.1 Completează enunțurile, folosind textul. Scrie mai multe variante posibile.

Alex se va duce în excursie \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Elevii vor lua \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ei vor filma \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

După excursie, Alex și colegii lui \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9.2 Scrie câte un enunț dezvoltat cu fiecare verb la timpul viitor.

a uita \_\_\_\_\_

a se uita \_\_\_\_\_

a pregăti \_\_\_\_\_

a se pregăti \_\_\_\_\_

9.3 Adresează-i lui Alex întrebări directe, utilizând verbele la timpul viitor.

Când \_\_\_\_\_

Cu cine \_\_\_\_\_

Despre ce \_\_\_\_\_

Ce \_\_\_\_\_

Unde \_\_\_\_\_

9.4 Continuă enunțul cu un argument din text.

Elevii sunt prietenoși, deoarece \_\_\_\_\_

9.5 Pune cuvântul *evidențiat* la singular și rescrie enunțul, realizând modificările necesare.

*Colegii* mei prietenoși se vor pregăti pentru excursie.

\_\_\_\_\_

Aceste *informații* despre Cetatea Soroca sunt interesante.

\_\_\_\_\_

## LECȚIA A ZECEA: CONSOLIDAREA LECȚIILOR NUMĂRUL 6 - 9

1. Scrie verbele la timpul viitor. →

Eu \_\_\_\_\_ *a învăța* cuvintele

Astăzi, noi \_\_\_\_\_ *a discuta*

Tu \_\_\_\_\_ *a comunica* respectuos

El \_\_\_\_\_ *a explica* regula

Ele \_\_\_\_\_ *a afla* detalii

Voi \_\_\_\_\_ *a repeta* poeziile

Ei nu \_\_\_\_\_ *a pleca* în excursie

1.1 Completează enunțurile cu prepoziții potrivite contextului: *cu, fără, pentru, despre*.

\_\_\_\_\_ colegul meu.

\_\_\_\_\_ râul Nistru.

\_\_\_\_\_ oaspeții tăi.

\_\_\_\_\_ ajutorul nostru.

\_\_\_\_\_ competiții.

\_\_\_\_\_ concurs.

\_\_\_\_\_ telefoane.

1.2 Citește enunțurile, utilizând verbele la timpul prezent.

2. Completează spațiile cu pronume personale, adecvate contextului.

Eu **îi** invit pe prieteni la dejun.

Pe prietena mea \_\_\_\_\_ cheamă Ana.

Pe bunicul tău \_\_\_\_\_ cheamă Mihai.

La cină \_\_\_\_\_ așteptăm pe bunica.

Oaspeții \_\_\_\_\_ felicită pe mama.

Elevii \_\_\_\_\_ respectă pe profesoară.

Părinții \_\_\_\_\_ întreabă pe fiice.

Voi \_\_\_\_\_ bucurați pe colegi.

Pe mine mă...

Pe tine te...

Pe el îl...

Pe ea o...

Pe noi ne...

Pe voi vă...

Pe ei îi...

Pe ele le...

3. Completează enunțurile cu formele verbului *a lua* la timpul prezent.

Noi \_\_\_\_\_ dejunul la ora 7.30.

Voi \_\_\_\_\_ prânzul împreună.

Fratele \_\_\_\_\_ un cadou pentru bunic.

Prietenele \_\_\_\_\_ rechizite pentru lecție.

Elevii \_\_\_\_\_ cărți de la bibliotecă.

Eu \_\_\_\_\_ note bune.

Tu \_\_\_\_\_ radiera din penar.

Sora \_\_\_\_\_ fructe pentru desert.

3.1 Citește enunțurile, utilizând verbele la timpul viitor.

4. Completează întrebările cu formele verbelor la timpul viitor.

Cu cine \_\_\_\_\_ *(tu) a se pregăti* pentru test?

De ce nu \_\_\_\_\_ *(el) a se spăla* cu apă rece?

Unde \_\_\_\_\_ *(ea) a se duce* seara?

Cu cine \_\_\_\_\_ *(noi) a se înțelege* în privința excursiei?

Când \_\_\_\_\_ *(ei) a se uita* la film?

Cu cine \_\_\_\_\_ *(voi) a se duce* la ziua de naștere?

Pentru cine \_\_\_\_\_ *(tu) a se bucura* ?

Unde \_\_\_\_\_ *(voi) a se pregăti* pentru concurs?

4.1 Răspunde, complet, la întrebări.





8. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

### O zi la râul Nistru

Mă cheamă Ana. Măine, împreună cu colegii mei, vom pleca în excursie la râul Nistru. Toți colegii se vor pregăti serios pentru această călătorie. După prânz, vom discuta despre traseu cu doamna profesoară. Andrei este foarte responsabil, de aceea ne va explica regulile de siguranță.

Acum, eu cu fratele meu, spălăm fructele pe care le vom lua în excursie. Îi așteptăm pe părinți pentru a discuta unele detalii.

Ne bucurăm de această zi minunată pentru a petrece timpul împreună cu colegii. Vom face multe fotografii și vom afla multe informații interesante despre flora și fauna râului.

După această excursie, ne vom duce la o cafenea. Pentru lecția de geografie, eu voi pregăti un film cu peisaje frumoase și informații interesante despre râul Nistru.

8.1 Continuă enunțurile cu câte două informații din text.

Ana se va duce în excursie \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Până la excursie, colegii \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

După excursie, Ana \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8.2 Scrie câte un enunț dezvoltat cu fiecare verb la timpul viitor.

a duce \_\_\_\_\_

a se duce \_\_\_\_\_

8.3 Scrie patru întrebări directe, adresate Anei, pe baza enunțurilor subliniate în text.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8.4 Continuă enunțul cu câte două argumente din text.

Elevii sunt serioși, deoarece \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ana este responsabilă, fiindcă \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8.5 Pune cuvântul *evidențiat* la plural și rescrie enunțul, realizând modificările necesare.

*Excursia* aceasta va fi minunată și ne va bucura mult.

\_\_\_\_\_

*Colegul* meu este responsabil, de aceea ne va explica regulile de siguranță.

\_\_\_\_\_